



GUÍA DE EJERCITACIÓN 3° Ordenar secuencias

Nombre: _____

1. Lee atentamente el siguiente texto leyenda mapuche:

EL COPIHUE Y LOS ENAMORADOS

(Recogida por el escritor Oscar Janó)

Hace muchos años, cuando en Chile la tierra de Arauco era habitada por pehuenches y mapuches, vivía una hermosa princesa, llamada Hues, y un vigoroso príncipe pehuenche, cuyo nombre era Copih.

Pero, lamentablemente, sus tribus estaban enemistadas a muerte. El mayor de los problemas era que Copih y Hues se amaban y para verse sólo podían encontrarse en lugares secretos. Sin embargo, un día los padres de ambos se enteraron y se enfurecieron... y no se quedaron de brazos cruzados.

Copiñiel, el jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel, jefe mapuche y padre de Hues, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos enamorados se encontraban.

El padre de Hues, cuando vio a su hija abrazándose con el pehuenche, arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón. Tras esto, el príncipe pehuenche se hundió en las aguas de la laguna. El jefe Copiñiel no se quedó atrás e hizo lo mismo con la princesa, la que también desapareció en las aguas de la laguna.

Ambas tribus lloraron por mucho tiempo. Y cuando pasó un año, los pehuenches y mapuches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron en la orilla.

Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, que es la unión de Copih y de Hues. Ésa es la historia de nuestra flor nacional.

1. Enumera los hechos del 1 al 7 según ocurrieron. Sigue la técnica estudiada en clase. (En el documento sobre ordenar secuencias)

- a) _____ Las Tribus rivales se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue.
- b) _____ El padre de Hues, arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón.
- c) _____ Copih y Hues sólo podían encontrarse en lugares secretos.
- d) _____ Los padres de Copih, y Hues, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos enamorados se encontraban.
- e) _____ El padre de Hues, vio a su hija abrazándose con el pehuenche.
- f) _____ Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas.
- g) _____ Ambas tribus lloraron por mucho tiempo.

2. Escribe V o F, según corresponda (7 puntos).

- a) _____ La princesa era mapuche y el príncipe pehuenche
- b) _____ La Leyenda ocurre en la Laguna Nahuel.
- c) _____ Una flor era roja como la sangre y la otra blanca como la nieve
- d) _____ Al morir los padres de los jóvenes, las tribus se reconciliaron.
- e) _____ El padre de Copih era Copiñiel y el de Hues era Nahuel.
- f) _____ Los jóvenes prefirieron morir y por eso se lanzaron a la laguna.
- g) _____ Esta leyenda relata el odio que se tenían Hues y Copih.

3. Elige la alternativa correcta. Marca con una X

a) La leyenda anterior intenta explicar:

- _____ Como fueron sorprendidos los jóvenes en la laguna.
- _____ El origen de la flor el copihue.
- _____ El recuerdo de las personas que mueren.

b) Los jóvenes estaban enamorados, pero en secreto porque:

- _____ Ambos querían ser jefes de sus tribus.
- _____ Al estar juntos debían renunciar a sus tribus.
- _____ Sus tribus estaban enemistadas a muerte.

c) Las Leyendas nos ayudan a descubrir:

- _____ Los personajes del texto.
- _____ Una enseñanza o moraleja.
- _____ El origen de las cosas.

d) Para escribir una leyenda debemos:

- _____ Recopilar información de libros, enciclopedias, internet, etc.
- _____ Planificar un texto que transmita una enseñanza.
- _____ Pensar en respuestas mágicas a los hechos que observamos.

Dibuja la parte más importante del texto.

