

Guía de trabajo A.C.O 3

Nombre docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje Adaptado
3	Lenguaje	Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).
- **No es necesario imprimir estas actividades**, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc.
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Verónica Bolbarán Alcaíno: veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

ACTIVIDAD 1 En esta actividad deben ordenar una secuencia que está desordenada y numerar los hechos según como aparecieron en el texto.

PARA AYUDARSE A RESPONDER ESTA ACTIVIDAD LE SERVIRÁ RECORDAR EL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN LA CLASE 2 ->CARPETA TAREA.

ACTIVIDAD 2

Deben responder preguntas explícitas de manera completa

Se recomienda que los estudiantes busquen todas las respuestas en el texto y las marquen.

GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la actividad 1 necesitamos:

Leer el texto completo.

Leer los hechos escritos de forma desordenada

Buscar esos hechos en el texto e identificar la secuencia

Poner los números en los recuadros, según cómo aparecen en el texto.

En la actividad 2 necesitamos:

Leer el texto por completo

Leer la pregunta e identificar lo más importante de la pregunta

Buscar la respuesta en el texto (Releer)

Responder de manera completa a partir de lo que hemos encontrado en el texto

2- Recuerde que:

Una SECUENCIA es un orden determinado en el que ocurren los hechos.

Las respuestas EXPLÍCITAS son aquellas que encontraremos en el texto, por ejemplo:

Juanito y Andrés fueron de paseo a las montañas para celebrar su cumpleaños.

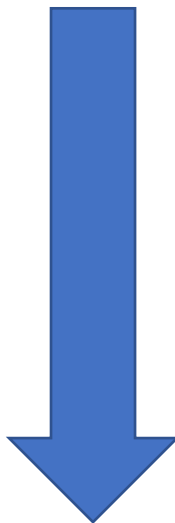
Pregunta: ¿A dónde fueron de paseo Juanito y Andrés?

Respuesta: Juanito y Andrés fueron de paseo a la montaña.

1- Puedes complementar tus aprendizajes con estos videos

<https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg>

ACTIVIDADES





La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrastrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse.

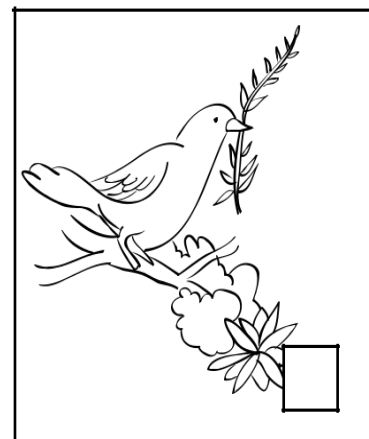
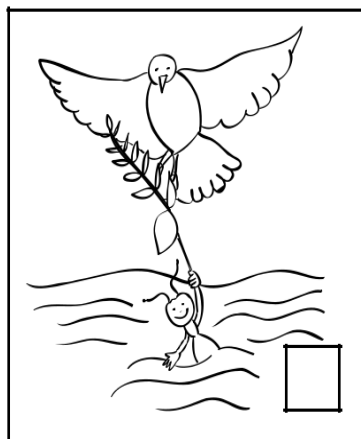
Viéndola en esta emergencia, una paloma desprendió de un árbol una ramita, la arrojó a la corriente y montó encima a la hormiga salvándola.

Mientras tanto, un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma. Le vio a la hormiga y le picó en el talón, haciendo soltar al cazador su arma. Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo.



Siempre se agradece y corresponde en la mejor forma los favores que recibas.

1.- Ordena, escribiendo los números del 1 al 3 en los , las acciones que hizo la paloma para salvar a la hormiga:



2. Responde con tus palabras:

a) ¿Por qué la Hormiga bajó al manantial?

—

b) ¿Cómo salvó la hormiga a la paloma

c) ¿Qué nos enseña este texto?

—

d) ¿Cómo se llama la enseñanza que nos deja este tipo de texto?
