



### GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3°

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Objetivo : Profundizar su comprensión de las narraciones leídas reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. OA4

**Lee con atención el texto y luego ordena la secuencia aplicando la estrategia.**

#### La historia de la oruga



Un día una oruga estaba muy triste. Sobre la hoja de un árbol miraba a los otros animales que se encontraban a su alrededor. Veía cómo los pájaros y las abejas volaban, cómo las hormigas caminaban en fila y cómo las arañas tejían hermosas telas. Cada vez estaba más triste, ya que ella solo se arrastraba de un lado a otro sobre una hoja.

Lo único que sabía hacer la oruga era babear; claro que su baba no era corriente, sino finísima, como la de las arañas. Entonces la oruga pensó:

—Me haré una casita con mi baba, tal como lo hacen las abejas. Y así lo hizo. Con su baba construyó un capullo.

Cuando comenzó a hacer frío, le pareció buena idea meterse a su capullo. Estaba tan bien dentro de él que se quedó profundamente dormida.

Durmió y durmió hasta que un día despertó y se sintió muy incómoda, como si su capullo se hubiera achicado, y haciendo un esfuerzo logró salir volando. ¡Sí, salió volando! Ella no lo podía creer, pegadas a su cuerpo tenía dos hermosas alas de vivos colores. En ese momento comprendió que se había transformado en una hermosa mariposa.

Equipo editorial.

I. **Numera los hechos del 1 al 6, según el orden en que ocurrieron en la historia.**

- La oruga se quedó profundamente dormida.
- Pensó hacer una casita con su baba.
- La oruga despertó convertida en una mariposa.
- Comenzó a hacer frío y la oruga se metió dentro del capullo.
- La oruga estaba muy triste mirando a los otros insectos.
- La oruga hizo un capullo con su baba.

II. **Responde las siguientes preguntas con respuesta completa. Por ejemplo**

1) ¿Quién es el personaje principal del texto?

*El personaje principal del texto es la oruga*

2) ¿Qué tipo de texto acabas de leer?


3) ¿Dónde estaba la oruga?


4) ¿A quiénes miraba?


5) ¿Qué hacían las arañas mientras la oruga las observaba?


6) ¿Por qué, la oruga, estaba cada vez más triste?


7) ¿Cómo era la baba de la orugas?


8) ¿Qué construyó la oruga con su baba?


9) ¿Qué le pasó a la oruga cuando comenzó a hacer frío?


10) ¿Por qué la oruga salió volando?


**RETO MENTAL:**

Escribe dos palabras que tengan todas las vocales. (A, E, I O, U)

Por ejemplo: AURELIO

PALABRA 1	
PALABRA 2	

Recuerda enviar la fotografía de esta tarea, desarrollada en la guía o en el cuaderno si no puedes imprimir

3°A enviar a Tía Nadia : [nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl)

3°B enviar a Tía Sole : [maría.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maría.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)