



Formato de Guía de trabajo A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bplbarán Alcaíno	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Lenguaje y Comunicación	<p>OA: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>O.A: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD 1

En la primera actividad debes responder antes de leer y luego después de leer, para esta segunda parte asegúrate de buscar las respuestas en el texto y si puedes, márcalas.

ACTIVIDAD 2

Lee las siguientes oraciones e identifica los sustantivos y completa el recuadro. (Para recordar qué significan estas palabras recuerda revisar la guía)

GUIÓN METODOLÓGICO

Para realizar la actividad 1 necesitamos:

- Escribe tu nombre completo (puedes responder la guía en tu cuaderno o en una hoja cuadrículada grande y luego esta, anexarla a tu cuaderno)
 - 1) Lee el texto por completo.
 - 2) Lee las preguntas
 - 3) Identifica lo más importante de la pregunta
 - 4) Vuelve a releer y buscar la respuesta en el texto
 - 5) Completa tu respuesta de forma completa (observa el ejemplo en la tarea)
 - 6) Compara tu respuesta con el texto.

En la actividad 2 necesitamos:

- 1) Leer las oraciones
- 2) Releer la información sobre sustantivos (ver link de video nuevamente si es necesario)

- 3) Identificar sustantivos.
- 4) Clasificarlos en el cuadro

2- Recuerde que:

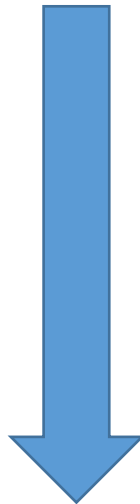
SUSTANTIVOS: Son aquellas palabras que existen para nombres objetos, personas, animales, etc.

SUSTANTIVO COMÚN: Es aquel que se refiere a los objetos o seres en general. Por ejemplo país, perro.

SUSTANTIVO PROPIO: Es aquel que se refiere a los objetos o seres en particular, es decir diferenciándolo de los demás. Por ejemplo: Chile, Bobby

Link de apoyo a las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84> SUSTANTIVOS





ACTIVIDAD 1

Escribe tu nombre completo:

1) Antes de leer responde: ¿Cuál es para ti el mayor tesoro del mundo?

.....
.....
.....

Lee el siguiente texto:

“El mayor tesoro del mundo”

El mayor tesoro del mundo está escondido en un cofre cerrado con llave dentro de una gruta a la que sólo se puede llegar con un mapa. El mono encuentra la llave en un árbol, el elefante puede mover la roca que cierra la ruta y la serpiente encuentra el mapa un día bajo unas piedras. Todos intentan encontrarlo por su cuenta, pero no pueden. La lechuza se da cuenta y les reúne para que trabajen juntos en llegar al tesoro.

Así lo hacen pasando aventuras y dificultades, y consiguen llegar al cofre y abrirlo para ver qué hay. Cuando lo abren, sólo hay un pergamino que dice “que, si han llegado hasta allí, ya han encontrado el mejor tesoro, el de la amistad”. Se dan cuenta de que es verdad y todos son muy felices juntos y siguen siendo amigos siempre.

Pedro Pablo Sacristán.

2.- RESPONDE CON RESPUESTA COMPLETA: Sigue el ejemplo

¿Cuál es el autor del texto?

El autor del texto es Pedro Pablo Sacristán.

¿En que lugar se encuentra escondido el cofre?

¿Cómo se podía llegar a ese lugar?



¿Cuál era el propósito de los animales de la historia?

¿Cuál era el objetivo del tesoro que había en el cofre?

**II. Lee las siguientes oraciones e identifica los sustantivos y completa el recuadro.
(Para recordar qué significan estas palabras recuerda revisar la guía)**

La lechuza es un animal muy inteligente.

El mono, el elefante y la serpiente lograron su misión trabajando como un equipo.

El mono encuentra la llave en un árbol

El mayor tesoro del mundo está escondido en un cofre

Sustantivo común	Sustantivo Propio

Responde ¿Qué recuadro queda vacío? ¿Por qué?

.....

.....