



GUÍA N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3°

Nombre completo: _____

1) Antes de leer responde: ¿Cuál es para ti el mayor tesoro del mundo?

.....
.....
.....

Lee el siguiente texto:

El mayor tesoro del mundo.

El mayor tesoro del mundo está escondido en un cofre cerrado con llave dentro de una gruta a la que sólo se puede llegar con un mapa. El mono encuentra la llave en un árbol, el elefante puede mover la roca que cierra la ruta y la serpiente encuentra el mapa un día bajo unas piedras. Todos intentan encontrarlo por su cuenta, pero no pueden. La lechuza se da cuenta y les reúne para que trabajen juntos en llegar al tesoro.

Así lo hacen pasando aventuras y dificultades, y consiguen llegar al cofre y abrirlo para ver qué hay. Cuando lo abren, sólo hay un pergamino que dice “que, si han llegado hasta allí, ya han encontrado el mejor tesoro, el de la amistad”. Se dan cuenta de que es verdad y todos son muy felices juntos y siguen siendo amigos siempre.

Pedro Pablo Sacristán.

RESPONDE CON RESPUESTA COMPLETA: Sigue el ejemplo

¿Cuál es el autor del texto?

El autor del texto es Pedro Pablo Sacristán.

2. ¿Cuál era el propósito de los animales de la historia?

.....
.....

3. ¿Qué les sucedió a los animales cuando en forma individual quisieron lograr su propósito?

.....
.....

4. ¿Cómo logran el propósito los animales?

.....
.....

5. ¿Cuál era el objetivo del tesoro que había en el cofre?

.....
.....

6. ¿Cuál de los animales invita al trabajo en equipo?

.....
.....

7. Según el final del texto, para lograr el propósito:

- A. Se realiza un trabajo en equipo.
- B. Se realiza un trabajo individual.
- C. Ninguna de las anteriores.

8. Para realizar un trabajo en equipo es necesario:

- A. El respeto.
- B. La amistad.
- C. Todas las anteriores.

9. ¿Qué lograron finalmente los personajes?

- A. Encontrar el tesoro y repartirlo
- B. Ser amigos.
- C. Ser parte de una misma aventura.

II. Lee las siguientes oraciones e identifica los sustantivos, y artículos y completa el recuadro. (Para recordar qué significan estas palabras recuerda revisar la guía)

- a) La lechuza es un animal muy inteligente.
- b) El mono, el elefante y la serpiente lograron su misión trabajando como un equipo.
- c) Los animales entendieron las instrucciones de la lechuza y lograron su misión
- d) Una lechuza les indicó qué debían hacer los animales.

Sustantivo común	Sustantivo Propio	Artículo definido	Artículo indefinido

Responde ¿Qué recuadros quedaron vacíos? ¿Por qué?

.....
.....

III. Crea oraciones breves que incluyan los sustantivos y artículos que se piden. (Debes agregar más palabras para construir tu oración)

la – lechuza

.....

mono – un

.....

una – serpiente

.....

DESAFÍO IDENTIFICA LAS ORACIONES MAL ESCRITAS Y ENCIERRA QUÉ PALABRA DEBERÍA SER REEMPLAZADA POR OTRA

El monos estaba muy inquieto jugando en la arena.

Unas serpiente se arrastra con mucha velocidad en la parque.

Recuerda enviar la fotografía de esta tarea, desarrollada en la guía o en el cuaderno si no puedes imprimir

3ºA enviar a Tía Nadia : nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

3ºB enviar a Tía Sole : maría.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl