



### Formato de Guía de trabajo A.C.O

<b>Nombre docente:</b>	<b>Verónica Bplbarán Alcaíno</b>	
<b>Curso:</b>	<b>3 año Básico</b>	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
5	Lenguaje y Comunicación	<p>OA: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>O.A: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p>

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).
- Escucha con atención cada una de las instrucciones que te leerá un adulto que te acompañará a resolver esta guía.  
Desarrolla las actividades presentadas para esta semana de trabajo, aplicando lo aprendido estas semanas
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

Verónica Bolbarán Alcaíno: [veronica.bolbaran@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:veronica.bolbaran@colegio-educardodegeyter.cl)

#### GUIÓN METODOLÓGICO

##### ACTIVIDAD 1

- En la primera actividad debes leer **COMPENSIVAMENTE** la Fábula “La mujer, el zorro y el gallo
- Puedes escribir o grabar un audio con tu respuesta.
- Lee el texto comprensivamente, puedes grabar tu lectura en un celular y luego escucharte.
- Asegúrate de buscar las respuestas en el texto y si puedes, márcalas.

##### ACTIVIDAD 2

- Lee las preguntas y si es necesario vuelve a leer el texto para estar segura de tus respuestas.
- Responde comprensivamente en forma escrita o en un audio como lo señalamos en el comienzo de las instrucciones.



3.- Observa los dibujos y escribe debajo de ellos el nombre correspondiente. (zorro, árbol, Gallina), luego responde la pregunta si estos corresponden a sustantivos propios o comunes.

4.- Escribe un nombre para cada sustantivo común. En esta actividad aparece un cuadro donde debes escribir un nombre para cada sustantivo común como se indica en el ejemplo.

**2- Recuerde que:**

**SUSTANTIVOS:** Son aquellas palabras que existen para nombres objetos, personas, animales, etc.

**SUSTANTIVO COMÚN:** Es aquel que se refiere a los objetos o seres en general. Por ejemplo país, perro.

**SUSTANTIVO PROPIO:** Es aquel que se refiere a los objetos o seres en particular, es decir diferenciándolo de los demás. Por ejemplo: Chile, Bobby

Link de apoyo a las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84> SUSTANTIVOS

## GUÍA N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3°

### ACTIVIDAD 1 : Lee el siguiente texto

#### La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

–¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:

–Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Entonces, el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:

–¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la copa de un árbol, desde donde lo rescató su verdadera dueña.

*Hasta el más astuto puede perder su presa si habla a destiempo o se descuida.*



enseñanza • breve • animales

Una fábula es una narración \_\_\_\_\_ en la que los personajes principalmente son \_\_\_\_\_ y siempre nos deja una \_\_\_\_\_.

2.- Responde las siguientes preguntas de forma completa.

A) ¿Cómo te sientes cuando un amigo te invita a su casa?

\_\_\_\_\_

B) ¿A quién pide ayuda Juana cuando le están robando la gallina?

\_\_\_\_\_

C) ¿Qué enseñanza deja esta fábula?

\_\_\_\_\_

D) ¿Por qué gritaba Juana?

\_\_\_\_\_

¿En qué lugar rescató Juana a la gallina? Marca con una cruz la respuesta.

En el río

En la copa de un árbol

En la casa

3.- Observa los dibujos y escribe debajo de ellos el nombre correspondiente.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué tipo de palabras son zorro, árbol, gallina y campesina? Marca con una X tu respuesta.

Sustantivos comunes

Sustantivos propios

4.- Escribe un nombre para cada sustantivo común.

Sustantivo común	Ponle un nombre
mamá	Victoria
amigo	
mascota	
colegio	
playa	

Las palabras que escribiste son: \_\_\_\_\_