

Guía de trabajo n° 5

Nombre docente:	Nadia Aguilera –María Soledad Venegas	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Lenguaje y Comunicación	<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto, emitiendo una opinión sobre los personajes. OA 4</p> <p>Comprender la función de los artículos, sustantivos y <u>adjetivos</u> en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA 20</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD 1

Comienza leyendo el texto por completo. Mientras lees puedes descubrir ¿Qué tipo de texto estoy leyendo?

Responde las preguntas del texto de forma completa, sigue este ejemplo:

¿Qué tipo de texto acabas de leer? *Acabo de leer un texto informativo*

ACTIVIDAD 2

Imagina los animales que están en los recuadros o si puedes observa imágenes de ellos y determina qué característica corresponde a cada uno de ellos.

ACTIVIDAD 3

Escoge uno de tus juguetes, el que más te guste y descríbelo

ACTIVIDAD 4

Realiza un dibujo de tu juguete favorito

GUIÓN METODOLÓGICO

ACTIVIDAD 1 :

En esta primera actividad debes leer el texto atentamente, para luego poder responder las preguntas de manera correcta.

Lee las preguntas e identifica lo más importante ¿Sobre qué te están preguntando?

Una vez que determines lo más importante, vuelve al texto y busca la respuesta, si imprimiste el texto, o lo estás haciendo en Word, marca las respuesta con un color diferente en cada una de ellas.

Cuando tengas la información del texto ya podrás responder recuerda que debes hacerlo de manera completa.

ACTIVIDAD 2

Piensa u observa los animales que aparecen en los recuadros.

Lee los adjetivos calificativos y escríbelos debajo del animal al que corresponda, hay algunas características que te podrán parecer que pertenecen a dos animales, puedes repetir como máximo dos palabras.

ACTIVIDAD 3

Elige un juguete, el que más te guste, obsérvalo, tócalo, huélelo y luego describe sus características utilizando al menos 5 adjetivos calificativos, Yo no tengo juguetes, pero tengo mi estuche favorito y haré un ejemplo con él.

Mi estuche favorito es colorido, es suave y grande. Tiene dos bolsillos, es espacioso y es muy útil para guardar todos mis lápices. Es mi favorito porque tiene muchos colores y me encanta tener mis lápices ordenados.

¡¡ATENCIÓN A ESTOS CONCEPTOS!!

Estas palabras aparecerán en el texto que leeremos, así que ponles atención.

cautela: precaución

procreación: reproducción y multiplicación de una especie.

prolífico: que se reproduce con facilidad, que tiene muchos descendientes.

ADJETIVO CALIFICATIVO:

Un adjetivo calificativo es un tipo de palabra que sirve para describir, es decir nos indica las características de los sustantivos.

Por ejemplo :

El gato de María es: amarillo, peludo, inquieto, juguetón, enojón, escurridizo y divertido.

<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U> ¡Apóyate con este video!