

Guía de trabajo n° 6

Nombre docente:	Nadia Aguilera –María Soledad Venegas	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Lenguaje y Comunicación	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. (OA 5)

CUADRO DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD 1

Comienza leyendo la información sobre los poemas que está en esta guía, más la que encontrarás en el PPT que se enviará al correo electrónico. Acompaña esta información con el video sugerido al final de este documento.

Responde las preguntas de alternativas que se encuentran en la tarea 6

ACTIVIDAD 2

Lee el poema y realiza una interpretación de él por medio del dibujo.

ACTIVIDAD 3

Crea un breve poema de 8 versos y 2 estrofas. (4 versos en cada estrofa) El objeto lírico (a quien va dirigido el poema será el día de la mamá)

GUIÓN METODOLÓGICO

Atento a estos conceptos:

Poema: Texto que tiene como función expresar sentimientos y emociones.

Lenguaje metafórico: Es darle al lenguaje una nueva posibilidad de expresión. Por ejemplo:

Cuando decimos “Las nubes están llorando” Para referirnos a la lluvia.

Verso: Es una línea del poema

Estrofa: Es el conjunto de versos

Personificación: Es cuando damos características humanas a aquello que no las tiene por ejemplo las hojas danzaban con el viento.

Comparación: Es cuando comparamos dos elementos que no necesariamente están relacionados, por ejemplo decir, las nubes son como algodones que cruzan el cielo. Es importante destacar que en una comparación aparecen conectores clave. En el caso del ejemplo anterior, tenemos la palabra como.

Metáfora: Una metáfora es parecida a la comparación, pero que no utilizará conectores. Por ejemplo: Los algodones cruzan el cielo.

Por eso se dice que los poemas se interpretan para poder ser entendidos, porque las palabras que se dicen allí no necesariamente son literales (no necesariamente lo que digo es como es) Los algodones no están cruzando el cielo, son nubes, a las que en lenguaje figurado o metafórico llamaremos algodones.

<https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ>

¡Apóyate con este video!