

3°Basico

GUÍA DE TRABAJO N° 8 A.C.0

Nombre docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno 3°A Rosa Morales 3°B	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Lenguaje y Comunicación	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Las siguientes actividades de lenguaje que realizaremos de ahora en adelante, corresponde a **reforzar** la lectoescritura. A cada estudiante del PIE de 3° básico que contactará la educadora. Se entregará un set de guías que contiene las letras de estudio a trabajar: M, S, L, P, T . Las que se irán trabajando de a una, semanalmente.

- 1.- Antes de comenzar a trabajar procuraremos estar sin distractores (Tv apagada, juguetes guardados, etc.) y con todos los implementos que podamos requerir durante el desarrollo de la actividad (cuaderno, lápiz, goma), y manos bien lavadas.
- 2.- Se sugiere que la actividad sea realizada en bloques, para que no resulte extenuante y agotadora para el estudiante.
- 3.- En esta guía recordaremos la “**consonante M**.”
- 4.-Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

PIE 3°A: Veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

PIE 3°B: rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Para motivar el aprendizaje de la nueva consonante (M) observa el siguiente video:
- <https://vimeo.com/403445762> puedes hacer un recreo para ver el siguiente video que tiene relación con el que ya vimos.
- Observa el video <https://vimeo.com/403442244> si es necesario obsérvalo varias veces durante la semana, hasta que estés seguro o segura de haber comprendido bien como se leen palabras con “M”.
- Comentarán que te pareció el video. ¿de que hablaba? ¿Qué aprenderás?

ACTIVIDAD

- 1.- Practica la escritura de la letra M
- 2.- Repasa las sílabas y palabras varias veces con ayuda de alguien para luego practicarlas **SOLITOS**
- 3.- Escribe en cada rayita la sílaba faltante, para completar la palabra.
- 4.- Marca con un tikit el punto correcto con el que empieza el nombre del dibujo
- 5.- Dibuja dentro de cada cuadro lo que se pide
- 6.- Une con una línea el nombre con su dibujo
- 7.- Escribe las palabras que faltan para completar los enunciados usando las claves.

https://www.youtube.com/watch?v=4916_ILlqrl&t=18s video elaborado por la fonoaudióloga Paula Correa

(para acceder a los videos, cliquea dos veces sobre el link azul)

<http://www.bartolo.cl/bartoloencasa/recursos/cap3mod3/index.html> En este video encontrarás un recurso entretenido para reforzar lo aprendido!!! **NO DEJES DE VERLO!!!**

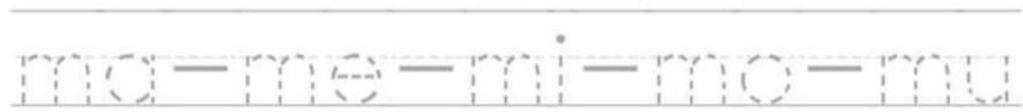
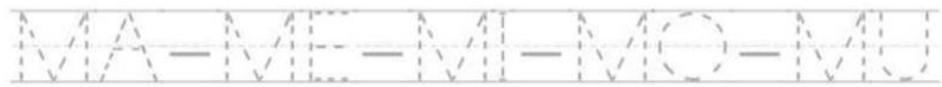
3°Basico

GUIA N°8 LENGUAJE



Mamá

1 **Instrucciones:** Remarca y practica la escritura de la letra



2 **Instrucciones:** Repasa las sílabas y las palabras varias veces con ayuda de alguien.

Mo	Me	Ma	Mi	Mu
mo	me	ma	mi	mu
mamá	Memo	ama	mami	amo
Ema	mimo	Mimí	mima	

Mi mamá mima a Ema.
Memo ama a Mimí.
Amo a mi mamá

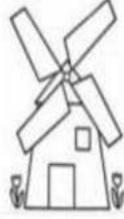
3

Instrucciones: Escribe en cada rayita la sílaba faltante para completar la palabra.

Ma me mi mo mu



__nzana



__lino



__chila



__ñeca



__to



__sa



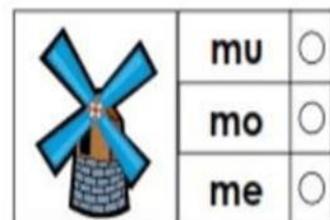
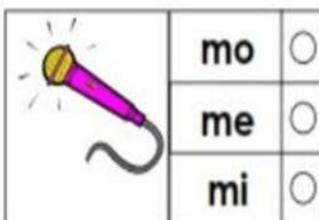
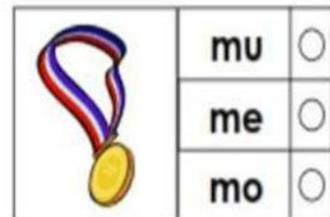
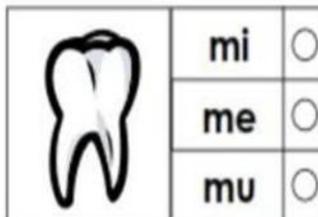
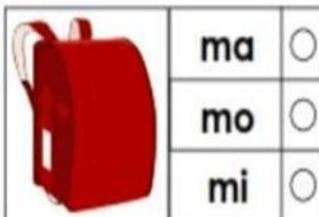
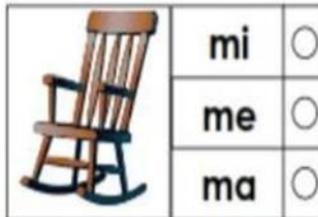
__rtillo



__el

4

Instrucciones: Marca así el punto correcto con el que empieza el nombre del dibujo.



3°Basico

5 **Instrucciones:** Dibuja dentro de cada cuadro lo que se te pide.

mamá	ama	Memo	mesa

6 **Instrucciones:** Une con una rayita el nombre con su dibujo.



mesa



moto



manzana



muñeca

7 Escribe las palabras que faltan para completar los enunciados usando las claves.

Ema  ama  mamá 

Mamá  _____ a Ema.

 _____ mima a Mimí.

Memo ama a  _____