

<b>Ticket de salida 9</b>
<b>Curso: 3°</b>
<b>Nombre estudiante :</b>
<b>Objetivo:</b>
<b>OA 20</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.
<b>Indicador de evaluación:</b>
Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos, según el contexto. Reconocen y seleccionan el uso de los sustantivos propios.
<b>Preguntas de selección múltiple</b>
Lee el texto atentamente, recuerda enumerar los párrafos.  Una pequeña heroína  Hace muchos años atrás <b>Lexi</b> Shimansky tenía sólo 5 años, ella era una niña muy alegre y preocupada por los demás. Un día recibió la hermosa noticia de que podría hacer un viaje con su familia, sería un bello viaje en automóvil, al que iría con su madre <b>Andrea</b> y con la bebé de la casa, su pequeño hermanito Julián. <b>Iban</b> en el viaje, atravesando Jasper ( <b>Canadá</b> ), y observando los bosques que tenían unas árboles inmensos. Todo iba muy bien, pero de pronto la mamá de Lexi perdió el control del auto y se desbarrancaron, el auto giraba y giraba, la niña estaba muy asustada junto a su familia. <b>Al</b> detenerse el auto, luego de haber rodado por 12 metros, Lexi vio con temor que su madre y Julián habían quedado atrapados. Lexi tenía mucho miedo, pero fue valiente y al ver que ella no estaba atrapada, salió por el ventana del auto, tuvo mucho cuidado de no golpear a su hermanito, quien lloraba fuertemente, asustado y quizá lastimado. Lexi subió el barranco con sus pies descalzos y sujetándose fuertemente con sus pequeñas manitos, sentía dolor, pero no importó porque sabía que debía pedir auxilio, se paró en medio del camino y no veía a nadie, fue allí cuando a lo lejos divisó unos Cartel, como era pequeña no pudo leer que decía “ En <b>Conntenial</b> Park, la belleza es natural”, pero de todas formas corrió, allí se encontró con Dexter, a quien le contó lo sucedido y él rápidamente solicitó ayuda a un viajero que se encontraba en el parque, <b>Daniel</b> era un doctor, varias personas se acercaron a ayudar y pudieron sacar el auto, a la mujer y su bebé quienes estaban adoloridos, pero ilesos. <b>Así</b> fue como una pequeña niña pudo convertirse en un heroína.
1) En cada párrafo hay un artículo mal escrito o falta un artículo. ¿Qué alternativa nos sirve para corregir el texto? a) una – el – unos – la – un – una b) la – un- los – las – unos – una c) una – uno – los – las d) el – una – unos- las – un -una
2) Observa el texto nuevamente y fija tu atención en las palabras subrayadas. ¿Qué tienen en común y por qué? a) Todas son sustantivos comunes, por eso están escritas con minúscula. b) Todas son sustantivos propios, por eso están escritas con mayúscula.

- c) Algunas son sustantivos propios y otras están escritas después de un punto, por eso están escritas con mayúscula.
- d) Algunas son sustantivos propios y algunas sustantivos comunes y todas ellas se escriben con mayúscula.
- 3) Lee atentamente el siguiente grupo de palabras e indica por qué se escriben con mayúsculas respectivamente.  
Jasper - Shimansky - Julián - Conntenial - Canadá -
- a) Nombre de pila – Apellido – Nombre de un país – Nombre de un lugar – Nombre de una ciudad
- b) Nombre de una ciudad – Nombre de pila – Nombre de un lugar – Apellido – Nombre de un país
- c) Nombre de una ciudad – Apellido – Nombre de pila – Nombre de un lugar – Nombre de un país
- d) Nombre de una ciudad – Apellido – Nombre de Pila – Nombre de un País- Nombre de un lugar.