

Guía N°12: Retroalimentación 3° básico Lenguaje y Comunicación

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 3°básico:

Junto con saludarlos, les queremos felicitar por el cumplimiento, por el esfuerzo y por sus buenas repuestas en el ticket de salida N°11. <u>Todos los alumnos respondieron bien la pregunta 1</u> y 57% de los alumnos respondió bien la pregunta 2, 92% respondieron bien la tercera pregunta y un 50% respondieron correctamente al ordenar secuencias.

Reconocemos el esfuerzo que están poniendo en realizar sus actividades, y esperamos que sigan así, confiamos en ustedes y sabemos que se esforzaran día a día por mejorar.

Se despiden con cariños sus profesoras María Soledad Venegas y Nadia Aguilera

Aspectos por mejorar

Los errores cometidos son procedimentales.

El error más frecuente fue en la pregunta número 4, en donde debían ordenar secuencias y esto se puede solucionar siguiendo los pasos indicados.

- Paso 1: Lee las afirmaciones en la guía.
- Paso 2: Búscalas en el texto
- Paso 3: Subraya TODAS las afirmaciones con colores diferentes.
- Paso 4: Numera las afirmaciones por orden de aparición, desde el 1.
- Paso 5: Compara las afirmaciones con lo subrayado en el texto y pon el número que corresponda.

En las preguntas 2 y 3 también hubo errores que podemos solucionar buscando la información en el texto.

Recuerda que para responder una pregunta explícita debes:

- Paso 1: Leer el texto por completo
- Paso 2: Leer las preguntas
- Paso 3: Identificar lo más importante de la pregunta
- Paso 4: Buscar las respuestas en el texto
- Paso 5: Compara lo que encontraste en el texto con las alternativas y selecciona la correcta.

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Con el fin de mejorar el error más común en el ticket de salida número 11 deberás practicar ordenando la secuencia del siguiente texto. Recuerda seguir los pasos.

La paloma y la hormiga

Un día, una hormiga que tenía mucha sed se acercó a la orilla de un río para beber. Lamentablemente la hormiga fue arrastrada por la fuerte corriente y estaba a punto de ahogarse.

Una paloma que volaba sobre el río vio a la pobre hormiga, desprendió una ramita de un árbol y se la lanzó. La hormiga se montó encima y logró salvarse.

Tiempo después, un cazador de aves estaba a punto de dispararle a la paloma. La hormiga, que vio esto, corrió al talón del hombre y lo picó fuertemente, haciendo que él soltara su arma.

La paloma, muy agradecida de la hormiga, alzó el vuelo.



Adaptación. Esopo.

Colegio Eduardo De Geyter – Rancagua Respeto – Responsabilidad – Inclusión



	-0110
Numera del 1 al 5 las acciones según el orden en que ocurrieron La hormiga mordió al cazador en su talón.	
La hormiga se montó sobre la rama y logró salvarse.	
Una hormiga tenía mucha sed y se acercó al río.	
La hormiga estaba a punto de ahogarse.	
La paloma desprendió una ramita y se la lanzó a la hormiga.	
RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EXPLÍCITAS	
Recuerda que las preguntas explícitas son aquellas que encontrarás directamente al leer el texto. POR ESO DEBES VOLVER AL TEXTO A BUSCAR LAS RESPUESTAS Y LUEGO COMPARAR CON LAS ALTERNATIVAS. 1) ¿Por qué la hormiga se acercó a la orilla a beber?	
2) ¿Cómo salvó la hormiga a la paloma?	
Reportar cumplimiento	
El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el viernes 26 de junio hasta el	
viernes 3 de julio a las 22:00 horas.	
Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu	
profesora correspondiente. Recuerda escribir en el asunto tú nombre y el nombre o	
número de la tarea, en este caso guía n° 12	
Profesora 3° A Nadia Aguilera Cantillana:	
nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl	
Profesora 3°b María Soledad Venegas	
maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl	
Despedida y cierre	
Queridos niños:	
	ya link una
Nos despedimos con un fuerte abrazo virtual.	
Tía Sole y Tía Nadia.	