

Guía N°15: Retroalimentación 3° básico Lenguaje y Comunicación

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 3°básico:

Junto con saludarlos, les queremos felicitar por el cumplimiento, por el esfuerzo y por sus buenas repuestas en el ticket de salida N°14.

En esta ocasión trabajamos con el objetivo n° 4 , específicamente con los siguientes indicadores de evaluación.

Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante.

Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.

Con respecto a sus respuestas queremos destacar las respuestas a la pregunta número 3
3) ¿Por qué Luter y Reni decidieron volver al centro de la tierra? En donde obtuvieron 20 de 22 respuestas correctas ¡Felicitaciones a todos!

Y otra respuesta destacada es la de la pregunta número 5, de desarrollo, en donde la mayoría de los estudiantes hicieron una descripción completa del lugar que se les solicitó ¡Muy bien!

Reconocemos el esfuerzo que están poniendo en realizar sus actividades, y esperamos que sigan así, confiamos en ustedes y sabemos que se esforzaran día a día por mejorar.

Aspectos por mejorar

Los errores cometidos son conceptuales y procedimentales.

El primer error detectado es de carácter **conceptual**, la pregunta nos pedía identificar características psicológicas que describieran a los personajes, aquí obtuvimos 11 de 22 respuestas correctas.

El segundo error también fue **conceptual** en la pregunta número 2 en donde debíamos identificar adjetivos calificativos, para esto es fundamental conocer el significado de ellos y para qué nos sirven, así podremos identificarlos.

El error más frecuente fue en la pregunta número 4, y es de tipo **procedimental**, en donde debían inferir la enseñanza que nos daba el texto, es fundamental que para esto realizaran nuevamente la lectura del texto y así poder relacionar con sus conocimientos previos.

Para realizarlo no olvides realizar cada uno de estos 5 pasos.

PASO 1: Lee el texto por completo

PASO 2: Lee la pregunta

PASO 3: Relaciona tus conocimientos previos sobre el tema con la información del texto.

PASO 4: Revisa con atención las alternativas

PASO 5: Une la información del texto + tus conocimientos previos y escoge la alternativa más apropiada para definir la enseñanza del texto.

Pasar a la re-enseñanza

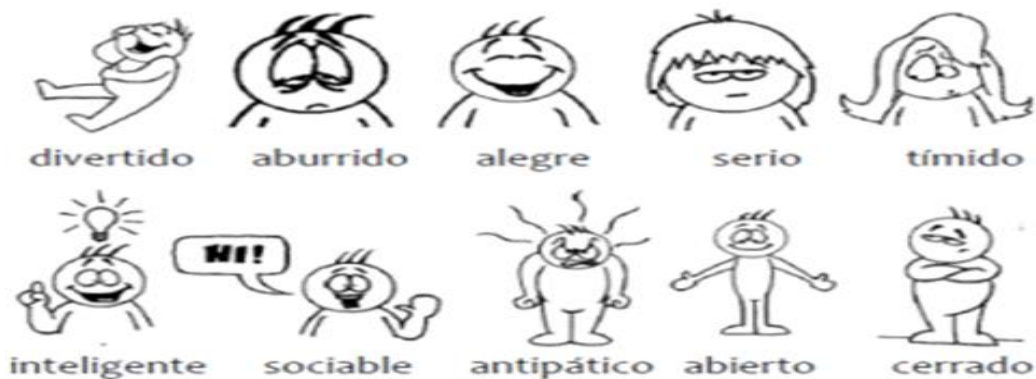
Estimados estudiantes:

Con el fin de mejorar los errores más comunes en este trabajo y poder reforzarlo vamos a leer y ejercitar algunos aspectos importantes.

Primero reforzaremos los errores **conceptuales**:

Los conceptos que pudieron generar los errores eran:

Características psicológicas: Son aquellas características que definen la forma de ser de un personaje, su personalidad. Ejemplos:



Otro error **conceptual** que puede haber causado las dificultades en la pregunta número 2 fue el de adjetivo calificativo.

¿Recuerdan qué es un adjetivo calificativo?

El adjetivo calificativo es el que nos indica las características de las cosas, animales o personas, es decir, nos indica cómo son y nos sirve para describir.



Ahora a practicar:

ACTIVIDAD 1:

Para reforzar la inferencia de una moraleja lee el siguiente texto y luego selecciona entre las alternativas la moraleja más apropiada.

El perro y su reflejo



Un perro muy hambriento caminaba de aquí para allá buscando algo para comer, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un río. Al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande que el suyo, así que intentó arrebatarárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy triste quedó aquel perro al darse cuenta de que había soltado algo que era real por perseguir lo que solo era un reflejo.

Antes de responder recuerda el paso a paso:

PASO 1: Lee el texto por completo

PASO 2: Lee la pregunta

PASO 3: Relaciona tus conocimientos previos sobre el tema con la información del texto.

PASO 4: Revisa con atención las alternativas

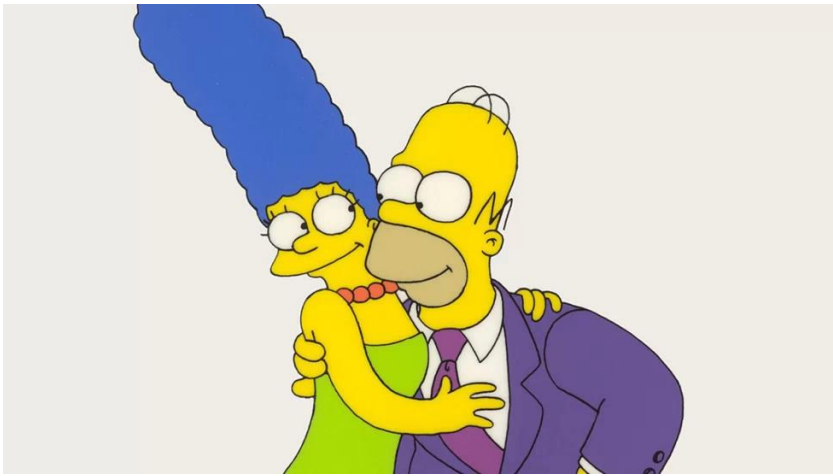
PASO 5: Une la información del texto + tus conocimientos previos y escoge la alternativa más apropiada para definir la enseñanza del texto.

¿Cuál será la moraleja del texto leído?

- a) Siempre tienes que esperar por el mejor hueso
- b) Arrebata las cosas a quien tenga algo mejor que tú
- c) Se cuidadoso al arrebatarle algo a alguien
- d) Valora lo que tienes y no lo pierdas por envidiar a los demás.

ACTIVIDAD 2:

Lee las siguientes características que definen al personaje y luego clasifícalas en el recuadro según sean físicas o psicológicas, sigue el ejemplo destacado con verde.



Este es Homero Simpson, es un amarillo, calvo y panzón. Es flojo y comelón, es gracioso y cariñoso con su esposa. Homero disfruta de las donas y la cerveza, pero también disfruta de pelear con su hijo, aunque lo ama mucho. Homero admira mucho a su hija Lisa y le enternece la pequeña

Maggie. Esta es Marge Simpson, ella es delgada y con una gran cabellera azul, es amarilla y su vestido favorito es de color verde, sus ojos son saltones al igual que los de su esposo Homero. Marge es una mamá muy dedicada, es inteligente y cariñosa, además es una gran bailarina y disfruta de la actuación. Estos son los Simpson.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS
Amarillo	Flojo

ACTIVIDAD 3:

Lee el siguiente texto y luego identifica las características psicológicas del personaje.

¡Yo sólo quiero jugar!

Dante no quiere ir a la escuela, prefiere jugar todo el día en su computador, tiene muchos amigos jugando, pero Dante es el único que no quiere ir a la escuela, cuando la mamá logra que se levante, su cara de sueño no desaparece en todo el día, bosteza y bosteza, se restriega los ojos y le dice a mamá ¡Quiero jugar no quiero aprender!

Un amigo de Dante le ha dicho

-Amigo mío todos queremos jugar pero también debemos aprender tantas cosas lindas que el mundo nos depara, yo estudio día a día y me doy mis tiempos de descanso para jugar ¡hay tiempo para todo! No te pierdas en los juegos.

Dante lo mira con los ojos entrecerrados, no entiende que su amigo no quiera jugar, se da la media vuelta y lo deja hablando solo, mientras su compañero encoge los hombros y se va a jugar a la pelota con otros compañeros.

Dante no entendió que hay tiempo para todo, Dante no entendió que debemos aprender las cosas lindas de la vida.

1) ¿Cuál es la característica psicológica que presenta el amigo de Dante?

2) ¿Cuál es la característica psicológica de Dante?

ACTIVIDAD 4:

Lee el siguiente texto y marca con un color todos los adjetivos calificativos que puedas encontrar, sigue el ejemplo marcado con rosado.

Había una vez un niño muy revoltoso de nombre Bruno, él siempre estaba planeando travesuras para hacerle a sus padres, amigos y hermanos. La abuela de Bruno era muy enojona y cada vez que el niño realizaba una travesura su pálida piel se ponía roja de rabia, mientras que a la mamá le divertían sus bromas y era tan risueña, que siempre tenía una sonrisa marcada en la cara. Un día Bruno se fue a esconder entre unas ramas y su mamá pasó días riendo porque su pelo rizado no quería soltar las ramitas. En otra ocasión el pequeño quiso disfrazarse de pitufo y no encontró mejor forma que tomar unos plumones de color azul y pintó su cara. Fueron más días para poder borrar su piel azulada.

La abuela que ya estaba viejita al principio se enojó mucho, pero cuando descubrió que su travieso nieto era muy feliz haciendo esas bromas decidió ser más relajada y comenzó a reír igual que su hija con las cosas que hacía el bromista.

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el LUNES 03 DE AGOSTO AL LUNES 10 DE AGOSTO .

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente. También puedes enviar tu respuesta al classroom.

Recuerda escribir en el asunto tú nombre y el nombre o número de la tarea, en este caso guía n° 15

Profesora 3° A Nadia Aguilera Cantillana:

nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora 3°b María Soledad Venegas

maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos niños y niñas:

Nuestra confianza está puesta en que podrán aprender los conceptos estudiados : características psicológicas y adjetivos calificativos y que podrán identificarlas al leer un texto. Además estamos seguras que podrán realizar una inferencia a partir de la lectura de una fábula y poder identificar una enseñanza.

Confiamos en que podrán resolver esto de manera exitosa apóyense con los videos que ya revisamos anteriormente:

https://www.youtube.com/watch?v=eD4Uj_UfVnQ&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=D_luVtVwLPA&feature=youtu.be. Y si tienen alguna pregunta, les pedimos que nos envíen sus dudas en classroom.

Nos despedimos con un fuerte abrazo virtual.

Tía Sole y Tía Nadia.