

<i>ticket de salida N°17 impreso</i>
Curso: 3° año
Nombre estudiante:
Objetivo:
OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita. • describiendo a los personajes. • describiendo el ambiente en que ocurre la acción.
Indicador de evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> • Extraen información explícita e implícita. • describen a los personajes • describen el ambiente en que ocurre la acción
Preguntas de selección múltiple
<p>Lee el fragmento de la novela:</p> <p>Juan conoce a Julia (Christine Nöstlinger)</p> <p>Un día fue a comprar unas cosas para su madre. Compró un kilo de carne de vaca y un hueso bien gordo, un manejo de verduras frescas para la sopa y un paquete de fideos. Y cuatro manzanas verdes. Y ocho naranjas. Y tres plátanos. De regreso a casa, cruzó el parque. Llevaba zapatos nuevos. Cuando sus zapatos eran nuevos, el izquierdo le apretaba de una manera horrible. Así que se sentó en un banco del parque y se quitó el zapato izquierdo, y comenzó a balancear el pie para buscar alivio.</p> <p>Deslizó la bolsa de las compras debajo del banco, a la sombra.</p> <p>Lucía un sol espléndido y no es bueno que les dé el sol a la carne de vaca y al hueso. Juan se colocó de forma que le diese el sol en la cara.</p> <p>Tomaba el sol en la cara siempre que podía. Porque no le gustaban nada sus pecas y pensaba: “si estas asquerosas se multiplican con el sol, a lo mejor llegan a ser tantas que acaban por ocultar mi piel. Entonces la gente no notará que tengo pecas y creerá que soy medio negro”.</p> <p>Cuando una nube pasó ante el sol y su pie izquierdo dejó de dolerle, se dispuso a calzarse de nuevo el zapato para regresar a casa. En ese momento, llegó al banco una niña. Muy bajita y muy delgada. Una niña con cabellos rojos como la piel del zorro, ojos de un azul clarísimo y pecas con hijitos en la cara. La niña cojeaba un poco.</p> <p>Arrastraba el pie izquierdo. La niña se sentó en el banco a su lado.</p> <p>No hay muchos niños con cabellos rojos como la piel del zorro y ojos azules clarísimos. Cuando dos niños tan parecidos se encuentran, se miran asombrados.</p> <p>Juan miraba fijamente a la niña. La niña le miraba fijamente a él.</p> <p>—Me llamo Juan. —Y yo, Julia —respondió la niña y añadió—: ¡Podríamos ser hermanos!</p> <p>—Mis hermanos tienen el pelo castaño —replicó Juan. —Igual que los míos —contestó Julia.</p> <p>—¿Te pasa algo en la pierna? La niña meneó la cabeza. —Como cojeas... —dijo Juan.</p> <p>—No cojeo. Puedo correr más rápido que los demás. Lo que pasa es que el zapato izquierdo me queda grande y tengo que tener cuidado para no perderlo.</p> <p>Juan se rio. —No te rías como un idiota —dijo Julia—. Mi pie izquierdo es más pequeño que el derecho. ¡Es una lata!</p> <p>—Pues a mí me sucede justo al revés: mi pie derecho es más pequeño que el izquierdo.</p> <p>—¿De veras? —preguntó Julia. —¡De veras!</p> <p>—Entonces perderás siempre el zapato derecho —exclamó Julia.</p> <p>Juan meneó la cabeza.</p>

Asignatura: Lenguaje

Docente: María Soledad Venegas -Nadia Aguilera.

—El derecho me queda bien, el que me aprieta es el izquierdo.
—¿De qué número son tus zapatos? —preguntó Julia.
—Del 29 —dijo Juan. -Julia se sacudió el zapato de su pie izquierdo y lo puso junto al de Juan —Los míos son del 30 —precisó. Juan y Julia observaron los dos zapatos que estaban delante del banco. El zapato de Juan era azul, el de Julia, rojo. Pero tanto el rojo como el azul tenían una suela de goma blanca. Y los dos tenían cuatro ojettillos por donde pasaban unos cordones blancos. —Si fueran del mismo color —dijo Julia—, podríamos cambiarlos. A ti no te apretaría el mío y yo no perdería el tuyo. Juan se puso el zapato de Julia y se ató los cordones. Julia se puso el zapato de Juan y se ató los cordones....

1.-¿Qué llevaba Juan cuando se detuvo a descansar en el parque?

- A) Un helado.
- B) Su bicicleta.
- C) Bolsas con encargos de su mamá.
- D) Su mochila llena de los útiles y cuadernos del día.

2.-¿Qué le disgustaba a Juan de su cuerpo?

- A) Su delgadez.
- B) Sus pecas de la cara.
- C) Sus pies de distinto tamaño.
- D) Los hoyuelos de las mejillas.

3.-Juan y Julia tenían en común:

- A) las pecas.
- B) el cabello rojo.
- C) pies de distinto tamaño.
- D) todas las alternativas anteriores.

4.-¿Qué llevó a Juan y Julia a cambiarse los zapatos?

- A) Decidieron hacerlo para poder reconocerse otro día en el parque.
- B) Pensaron que de esta forma creerían que eran hermanos gemelos.
- C) Formaba parte de un nuevo juego que habían inventado los niños.
- D) Con pies de distintos tamaños, les quedaba mejor el zapato del otro.

3°A Enviar a tía Nadia: nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B Enviar a tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl