

## Guía N°18: Retroalimentación 3° básico Lenguaje y Comunicación.

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 3°básico:

Los saludamos con mucho cariño, los felicitamos por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°17.

Los resultados del nivel 3° año Básico, fueron los siguientes:

En la pregunta 1: 96% respondió correctamente.

En la pregunta 2: 85% respondió correctamente.

En la pregunta 3: 73% respondió correctamente.

En la pregunta 4: 92% respondió correctamente

-Recuerda siempre leer las instrucciones y guion metodológico de la guía, lo que te ayudará a realizar cada tarea y ticket.

Se despide con cariño, tía Soledad y tía Nadia.

### Aspectos por mejorar

El objetivo planteado en el ticket de salida N°17 era “OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, describiendo a los personajes, y el ambiente en que ocurre la acción.

#### Indicadores:

- Extraen información explícita e implícita.
- describen a los personajes
- describen el ambiente en que ocurre la acción

Según lo observado en el análisis de los resultados obtenidos en el ticket 17, te muestro las respuestas correctas:

#### 1.-¿Qué llevaba Juan cuando se detuvo a descansar en el parque?

##### Respuesta correcta:

C) Bolsas con encargos de su mamá

#### 2.-¿Qué le disgustaba a Juan de su cuerpo?

##### Respuesta correcta:

B) Sus pecas de la cara.

#### 3.-Juan y Julia tenían en común:

##### Respuesta correcta:

D) todas las alternativas anteriores.

#### 4.-¿Qué llevó a Juan y Julia a cambiarse los zapatos?

##### Respuesta correcta:

D) Con pies de distintos tamaños, les quedaba mejor el zapato del otro.

**En el error conceptual** en las preguntas N°2 y N°3 fue el concepto de adjetivo calificativo.

¿Recuerdan qué es un adjetivo calificativo?

**El adjetivo calificativo** es el que nos indica las características de las cosas, animales o personas, es decir, nos indica cómo son y nos sirve para describir los personajes:

2.-¿Qué le disgustaba a Juan de su cuerpo?

B) Sus pecas de la cara.

3.-Juan y Julia tenían en común:

A) las pecas.

B) el cabello rojo.

C) pies de distinto tamaño.

D) todas las alternativas anteriores.

Adjetivos Calificativo

**En el error procedimental:** en las preguntas N°1 y N°4 fue procedimental, extraer información explícita e implícita; ¿Cómo se reconoce la información explícita e implícita?

**Información explícita** el autor la comunica en forma clara y directa. ¿Cómo puedes encontrar la información explícita? Debes releer el texto para poder encontrarla.

**Información implícita:** Aquella que no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

1.-¿Qué llevaba Juan cuando se detuvo a descansar en el parque?

C) Bolsas con encargos de su mamá.

Información explícita

4.-¿Qué llevó a Juan y Julia a cambiarse los zapatos?

D) Con pies de distintos tamaños, les quedaba mejor el zapato del otro.

Información implícita

**El PROCEDIMIENTO que debes seguir:**

**PASO 1:** Lee el texto por completo

**PASO 2:** Lee la pregunta

**PASO 3:** Relaciona tus conocimientos previos sobre el tema con la información del texto.

**PASO 4:** Revisa con atención las alternativas

**PASO 5:** Une la información del texto + tus conocimientos previos y escoge la alternativa más apropiada para definir la enseñanza del texto.

### Pasar a la re-enseñanza

**Estimados estudiantes, los invito a responder estas preguntas, para que recuerdes**

**Cómo** extraer información explícita e implícita de un texto y describir personajes usando los adjetivos calificativos.

**Lee atentamente, el texto y marca la alternativa, correcta.**

**El principito** (Fragmento) *Antoine de Saint-Exupéry*

—Mi vida es muy monótona. Cazo gallinas y los hombres me cazan a mí. Todas las gallinas se parecen y todos los hombres son iguales; por consiguiente, me aburro un poco. Si tú me domesticas, mi vida estará llena de sol. Conoceré el rumor de unos pasos diferentes a todos los demás. Los otros pasos me hacen esconder bajo la tierra; los tuyos me llamarán fuera de la madriguera como una música. Y, además, ¡mira! ¿Ves allá abajo los campos de trigo? Yo no como pan y por lo tanto, el trigo es para mí algo inútil. Los campos de trigo no me recuerdan nada y eso me pone triste. ¡Pero tú tienes los cabellos dorados y será algo maravilloso cuando me domestiques! El trigo, que es dorado también, será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo.

El zorro se calló y miró un buen rato al principito:

—Por favor... domesticame —le dijo.

—Bien quisiera —le respondió el principito—, pero no tengo mucho tiempo. He de buscar amigos y conocer muchas cosas.

—Solo se conocen bien las cosas que se domestican —dijo el zorro—. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Lo compran todo hecho en las tiendas. Y como no hay tiendas donde vendan amigos, los hombres no tienen ya amigos. ¡Si quieres un amigo, domesticame!  
—¿Qué debo hacer? —preguntó el principito.

—Debes tener mucha paciencia —respondió el zorro—. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en el suelo; yo te miraré con el rabillo del ojo y tú no me dirás nada. El lenguaje es fuente de malos entendidos. Pero cada día podrás sentarte un poco más cerca...

El principito volvió al día siguiente.

**1.-De acuerdo con lo que dice el zorro sobre su vida, ¿qué significa la palabra “monótona”?**

- A) Que es muy entretenida.
- B) Que no hace nada importante.
- C) Que hace siempre lo mismo, no varía.
- D) Que es productiva, o sea, que es útil.

**2.- ¿Con qué compara el zorro los cabellos del Principito?**

- A) El pan.
- B) El trigo.
- C) La música.
- D) Las gallinas.

**3.-Según el zorro, el proceso de la amistad:**

- A) suele ser rápido e inmediato.
- B) ya no se produce entre los hombres.
- C) es imposible entre un animal y un humano.
- D) requiere de tiempo y compañía, más que de hablar.

**4.-¿Qué acción realiza el zorro al inicio del relato?**

- A.-Caza gallina.
- B.-Caza hombres.
- C.-Caza al Principito.
- D.-Caza en los campos

**5.- Lee el siguiente párrafo, luego encierra o subraya, los adjetivos calificativos que aparecen, y escríbelos.**

**Los campos de trigo no me recuerdan nada y eso me pone triste. ¡Pero tú tienes los cabellos dorados y será algo maravilloso cuando me domestiques! El trigo, que es dorado también, será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo...**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de **re-enseñanza**, desde el lunes 31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE. Envía foto de tus respuestas a tu profesora correspondiente.

[maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl) Profesora M. Soledad Venegas. 3° año B

[nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl) Profesora Nadia Aguilera. 3° año A

Esta tarea estará disponible en CLASSROOM.

### Despedida y cierre

**Les pido desarrollar esta tarea, dedicando todo su esfuerzo, Y LOS DESAFÍO A Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. “El principito” es una de las novelas más conocidas en el mundo. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre su historia?
2. A partir del texto “El principito” ¿crees que puedes extraer información explícita e implícita de un texto? y ¿Crees que puedes describir personajes usando los adjetivos calificativos?

### Revisa el siguiente apoyo visual.

Si quieres profundizar aún más en la novela “*El principito*”, puedes acceder al link <https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA>, en donde se encuentra una animación con la síntesis de la historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg> INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA.

**Confío en ustedes para lograr este desafío.**

**Mucho Éxito.**