

Formato de Guía de trabajo A.C.O

Nombre docente:	Verónica Bolbarán Alcaíno 3°A Rosa Morales González 3°B	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
19	Lenguaje y Comunicación	OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Antes de comenzar a trabajar procuraremos estar sin distractores (Tv apagada, juguetes guardados, sentarse en una mesa con silla correctamente para que no se canse la espalda ni el brazo al momento de escribir, la postura al sentarse es muy importante) contar con todos los implementos que podamos requerir durante el desarrollo de la actividad (cuaderno, lápiz, goma), y manos bien lavadas.
- 2.- Se sugiere que la actividad sea realizada en bloques, para que no resulte extenuante y agotadora para el estudiante.
- 3.- Ahora que estamos listos para comenzar a trabajar, escucharás atentamente las instrucciones que leerá el adulto.
- 4.- En esta guía reforzarás la **consonante M, L, P.**
- 5.- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:
 - 3°A : Veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl
 - 3°B : rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

ACTIVIDADES:

1. Recuerda escribir y practicar la escritura manuscrita de tu nombre y apellido, practícalo en tu cuaderno.
- 4.- Ahora nos vamos a trabajar en la Guía. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.
 - 1.- Completa las tarjetas escribiendo la palabra correspondiente a la imagen, luego escribe las sílabas y finalmente las letras que componen la palabra. Guíate por el ejemplo de la figura n°1.
 - 2.- Observa la imagen y menciona en voz alta el nombre. Luego, rodea la palabra correcta.
 - 3.- Lee las sílabas y forma al menos seis palabras, si puedes haz más. Luego, escríbelas con letra manuscrita en las líneas dispuestas abajo o en tu cuaderno.
 - 4.- Lee las palabras que aparecen en el recuadro y forma oraciones. Escríbelas en la parte de abajo y luego para reforzar, realiza la lectura de lo que haz creado. ¡Tu puedes!

¡LA PRÁCTICA HACE AL LECTOR!


Observa el siguiente video para reforzar LA LECTURA CON LAS CONSONANTES M, L, P

<https://www.youtube.com/watch?v=siOuTgNPc9k>

GUIA 19 Lenguaje A.C.0

1) Completa las tarjetas escribiendo la palabra correspondiente a la imagen, luego escribe las sílabas y finalmente las letras que componen la palabra. Guíate por el ejemplo de la figura n°1.


1



pila


pi	la		
p	i	l	a

2

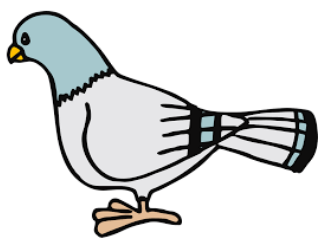


Pamela

3



4



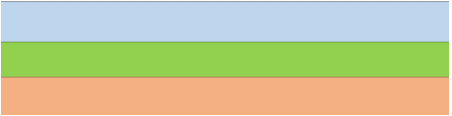
3° básico

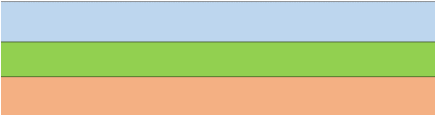
2.- Observa la imagen y menciona en voz alta el nombre. Luego, rodea la palabra correcta.

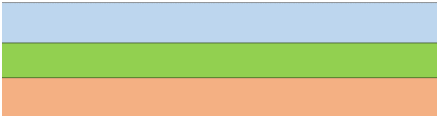
	nomo	mono
	mimo	muela
	paleta	palma
	pelota	paloma
	olmo	miel
	milo	<u>mule</u>
	palma	lima
	pala	pulpo

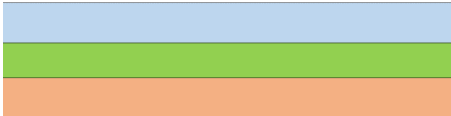
3.-Lee las sílabas y forma al menos seis palabras, si puedes haz más. Luego, escríbelas con letra manuscrita en las líneas dispuestas abajo o en tu cuaderno.

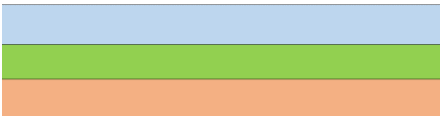
la	le	li	lo	lu
ma	me	mi	mo	mu
pa	pe	pi	po	pu

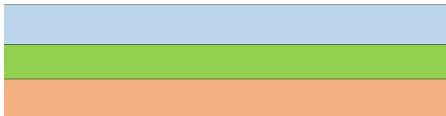
1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

4.- Lee las palabras que aparecen en el recuadro y forma oraciones. Escríbelas en la parte de abajo y luego para reforzar, realiza la lectura de lo que haz creado. ¡Tu puedes!

Pamela	mala	lee
olía	pelo	Pepe
mamá	alelí	oía

1

Three horizontal lines for writing: light blue, green, and orange.

2

Three horizontal lines for writing: light blue, green, and orange.

3

Three horizontal lines for writing: light blue, green, and orange.

4

Three horizontal lines for writing: light blue, green, and orange.

¡LA PRÁCTICA HACE AL LECTOR!

