



**Guía de Trabajo N°19 3° AÑO**

<b>Nombre docente:</b>	María Soledad Venegas Jarpa -Nadia Aguilera Cantillana		
<b>Curso:</b>	3 año Básico	<b>Fecha.</b> Lunes 7 de Septiembre	hasta Viernes 11 de Septiembre.
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de Evaluación</b>
19	Lenguaje	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• describiendo a los personajes</li> <li>• describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>• emitiendo una opinión sobre los personajes.</li> </ul>	-Aluden y contestan preguntas, de forma oral y por escrito, con información explícita o implícita del texto. -Reconocen el ambiente en que ocurre la acción. -Formulan hipótesis mientras leen.

**CUADRO DE INSTRUCCIONES**

1. Lee el fragmento del cuento *“Mil grullas”*, de Elsa Bornemann, en las **páginas 102 y 103** de tu libro de Lenguaje. Es recomendable enumerar los párrafos a medida que avanzas con la lectura.

2. Desarrolla las actividades 1, 2, 3, 4 y 6, propuestas en la **página 103 y 104** de tu libro de Lenguaje. Ten presente:

- **Para la pregunta 1:** piensa en qué podría significar *“un mundo nuevo”* para los dos niños, considerando su edad.
- **Para la pregunta 2:** vuelve al texto a buscar la información que subrayaste acerca de dónde y cuándo ocurre la historia.
- **Para la pregunta 3:** visualiza cómo debe ser el espacio físico, considerando el año, el país y las circunstancias históricas en las que se encuentra.
- **Para la pregunta 4:** vuelve a revisar el octavo y noveno párrafo del texto.
- **Para la pregunta 6:** para poder formular una hipótesis, siempre **visualiza** la información que te entrega el texto respecto al contexto de la historia, y a las circunstancias que enfrentan los personajes. Recuerda que las hipótesis, deben tener una base para realizarse.

3.-Puedes sacar una foto y enviar al correo de la profesora,

**Profesora 3°A Nadia Aguilera Cantillana:** [nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl)

**Profesora 3°B María Soledad Venegas:** [maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)

o responder la tarea en CLASSROOM, pincha el siguiente link, es un tutorial para subir tu tarea a classroom. <https://www.youtube.com/watch?v=VDeQ7neV8BQ>

**GUIÓN METODOLÓGICO**

**Para realizar la TAREA 19 recuerda:**

- 1.-Enumera los párrafos.
- 2.-Lee el vocabulario te ayudará a comprender mejor el texto.

**sobresaltos:** miedos o sustos repentinos.

**Ansiosos:** deseosos.

**batatas:** papas.

**vianda:** colación, comida.

Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

- En el **inicio** se presentan el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen y el **conflicto** o problema que deben resolver.
- En el **desarrollo** los personajes actúan para resolver el conflicto.
- En el **desenlace** el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.

### Conceptos Importantes:

**Ambiente físico:** Es el lugar físico en donde ocurre una historia, por ejemplo, un bosque, el campo, una ciudad, una escuela, la playa, etc. Cuando hablamos del ambiente físico, podemos hacernos una imagen del lugar según sus descripciones.

### **¿Qué es formular hipótesis?**

Es anticiparse a lo que podría ocurrir, en un texto, a partir de pistas: imágenes, títulos, palabras, ideas.

Si te atrajo esta historia, puedes observar el siguiente anima-tic:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ybrn3kQzyg>

o escuchar el audiolibro en <https://www.youtube.com/watch?v=j-RysKrXE24>.

3°A Tía Nadia: [nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl)

3°B Tía Soledad: [maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl)