

Ticket de salida N°25 impreso

Curso: 3° año

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

- extrayendo información explícita e implícita
- utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto.

Indicador de evaluación:

- Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto.
- Reconocen estructura y propósito de la noticia.

Preguntas de selección múltiple

Para responder las preguntas de esta evaluación, lee la noticia.

Escolares chilenos viajan a EE. UU. para participar en campamento de ciencias

Como parte de un programa impulsado por la embajada de ese país en Chile, Juan Pablo Bahamonde y Nicole Flores, cursarán clases de materias sobre el cambio climático y energías alternativas.

11 de Julio de 2011

SANTIAGO. - Los estudiantes chilenos de enseñanza media Juan Pablo Bahamonde y Nicole Flores viajaron el fin de semana que pasó a San Diego, California, para participar en el Campamento de Verano de Ciencias 2011.

El Campamento de Verano de Ciencias es una iniciativa organizada por el Institute of the Americas (IOA) que invita cada año a 25 escolares latinoamericanos a participar en un programa en el que desarrollan sus habilidades científicas y amplían sus conocimientos.



Juan Pablo Bahamonde (16) y Nicole Andrea Flores Valdivia fueron seleccionados por la Embajada de los estadounidenses sobre la base de sus habilidades científicas, desempeño escolar sobresaliente, y su interés por la investigación en el campo de las ciencias.

Asignatura: Lenguaje

Docente: María Soledad Venegas -Nadia Aguilera.

1. ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?

- A) Entretener con una historia de dos estudiantes científicos.
- B) Explicar cómo postular para asistir a campamentos de ciencias en EEUU.
- C) Informar sobre la participación de dos estudiantes chilenos en un evento internacional.
- D) Expresar los sentimientos de dos jóvenes al ser elegidos para hacer un viaje a EEUU.

2.-Los estudiantes chilenos fueron seleccionados para participar en el Campamento de Ciencias debido a:

- A) un sorteo entre muchos estudiantes.
- B) su gran desempeño en la asignatura de inglés.
- C) sus habilidades científicas y buen desempeño en el área.
- D) que pertenecen a colegios de bajos recursos económicos.

2.-¿A qué parte de la estructura de la noticia corresponde el texto encerrado en un cuadro?

- A) Titular.
- B) Bajada.
- C) Cuerpo.
- D) Pie de foto.

3°A Enviar a tía Nadia: nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B Enviar a tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl