

Ticket de salida N°30 impreso

Curso: 3° año

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 2: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos, reconociendo información explícita e implícita.

- estableciendo conexiones con sus propias experiencias.
- identificando estructura y el propósito.
- respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.

Indicador de evaluación:

- Reconocen estructura y propósito de la fábula.
- Responden preguntas explícita e implícita.

Preguntas de selección múltiple

Para responder las preguntas de esta evaluación, lee la fábula.

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Caminaban juntos dos amigos, cuando se les apareció **súbitamente** un oso. Uno de ellos trepó rápidamente a un árbol y allí se ocultó; el otro, viéndose en peligro de ser atrapado, se tiró al suelo y **fingió** estar muerto. Se acercó el oso a este y le **olisqueó** todo el cuerpo, y en particular, la boca y los oídos. Pero el hombre retenía la respiración, porque sabía que el oso no toca los cadáveres. Creyéndole sin vida, el oso se alejó, dirigiéndose al bosque. Entonces descendió el que estaba sobre el árbol y preguntó a su compañero qué le había dicho el oso al oído.

—Me ha dado un buen consejo —contestó el otro—. Que **en lo sucesivo** no viaje con amigos que me abandonan en el momento de peligro.



1.-¿Qué actitud negativa se observa en el amigo que subió al árbol?

- A) Amor.
- B) Temor.
- C) Desleal.
- D) Insensatez.

2.-¿Con qué fin el segundo amigo se tiró al piso?

- A) Para que el oso no lo viera.
- B) Para atrapar por sorpresa al oso.
- C) Para que su amigo bajara a ayudarlo.
- D) Para que el oso creyera que estaba muerto.

3.- ¿Cuál es la moraleja de la fábula?

- A) Es mejor subirse al árbol, acompañado que solo.
- B) No debes confiar en los amigos.
- C) La verdadera amistad se demuestra en momentos difíciles.
- D) Si sientes temor escucha al oso.

3°A Enviar a tía Nadia: nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B Enviar a tía Soledad: maria.venegas@colegio-eduardodegeyter.cl