

Guía de repaso

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
--	Matemática	OA 5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. <ul style="list-style-type: none">• Representan un número dado de diferentes maneras, utilizando material concreto, y explican la equivalencia.• Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición, representando las posiciones de manera gráfica: cubito (unidades), barra (decenas), tabla cuadrada (centenas).

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana deberás realizar un repaso del contenido visto en la tarea 10 y 11. Para ello debes desarrollar los ejercicios de **las páginas 14, 15 y 16 del “cuaderno de ejercicios”** del estudiante.

En caso de requerir el texto de forma digital en este enlace lo encontrarás para descargar (<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>).

Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto del trabajo por correo electrónico.

3°A: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B: valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl

A continuación, te presento una breve explicación de cómo debes desarrollar las actividades.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para resolver los ejercicios en cada uno de los ítems debes:

1° Encerrar grupos de 10 y completar las equivalencias.

2° Escribir el valor posicional de cada cifra.

3° Leer las descripciones y escribir tres números que correspondan con cada descripción.

4° Escribir la posición (U, D, C) y el valor posicional del dígito destacado en cada número.

5° Leer la condición que entregan los personajes y encerrar los números que cumplen con dichas condiciones.

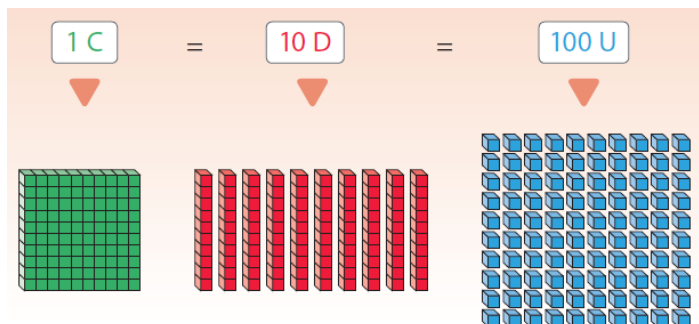
Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con material concreto que encontrarás en la página 351 del texto del estudiante (material recortable).

2- Definiciones conceptuales:

Valor posicional

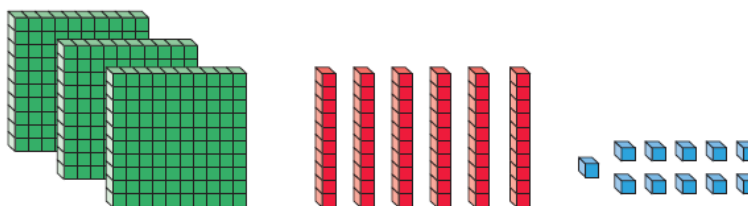
Los números de tres cifras están formados por centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

Son equivalentes



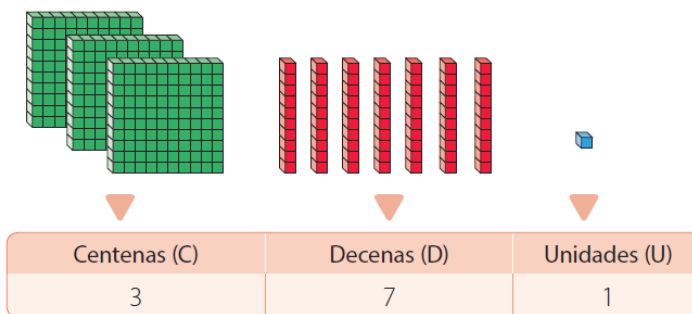
El valor posicional es el valor que adhiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

Ejemplo 1: ¿Cuál es el valor posicional del dígito de las centenas en el número representado?



¿Cómo lo debes hacer?

Identifica el número representado.



El dígito de las centenas es 3 y representa 3 C, que equivalen a 300 U. Entonces, el valor posicional del dígito de las centenas en el número 371 es 300.

Si descomponemos el número según el valor posicional de sus dígitos:

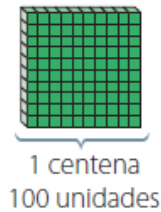
$$371 = 300 + 70 + 1$$

Si descomponemos el número según el nombre de la posición de sus dígitos:

$$371 = 3 \text{ C} + 7 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

Cuando no hay decenas agrupadas, en la tabla posicional se escribe un 0.

Ejemplo 2:



Centenas	Decenas	Unidades
1	0	4

Cuando tienes más de 10 unidades, decenas o centenas debes realizar un canje.

Ejemplo 3: Hay 11 unidades, si agrupo 10 de ellas formo una decena y me queda una sola unidad.

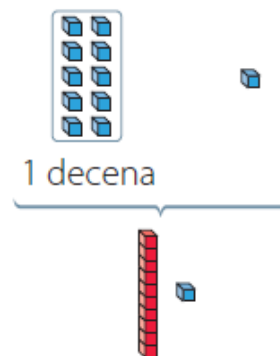
1 D = 10 U
(Son equivalentes, es decir, iguales)

Recuerda que:

1 Unidad

1 Decena → 1 D = 10 U

1 Centena → 1 C = 10 D = 100 U



3- Apóyate en las siguientes páginas:

Valor posicional unidades, decenas y centenas 1: <https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulxM>

Valor posicional unidades, decenas y centenas 2: <https://www.youtube.com/watch?v=urCBrbYDXE0>