

## Guía de repaso

<b>Nombre docente:</b>	Elizabeth Vergara - María José Améstica	
<b>Curso:</b>	3° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
Guía de repaso	Matemática	<p>OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <p>- Suman y restan números con resultados hasta 1 000 con y sin usar material concreto, aplicando: una estrategia elegida la estrategia "por descomposición".</p> <p>- Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.</p> <p>- Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana deberás realizar un repaso del contenido visto en la tarea 16 y 17. Para ello debes desarrollar los ejercicios que aparecen en las **páginas 54, 57 (ejercicios 1 y 2) y 63 (ejercicios 1 y 2) del texto del estudiante**. Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto del trabajo por correo electrónico o a través de Classroom.

3°A: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

3°B: [valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl)

A continuación, te presento una breve explicación de cómo debes desarrollar las actividades.

¡Éxito en tu tarea!

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con material concreto que encontrarás en la página 351 del texto del estudiante (material recortable).

En los ejercicios presentados deberás sumar y restar con reserva, pero antes de realizarlos debes seguir los pasos que están en este video <https://www.youtube.com/watch?v=xpnAVFHx5hE&feature=youtu.be>.

2- Definiciones conceptuales:

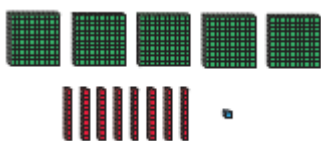
**ADICIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.**

Cuando resuelves una adición y en una posición la suma es mayor que 9, estás resolviendo una adición con reserva. Para calcular su resultado, debes reagrupar y sumar una unidad en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).

Ej.: David recorrió en su bicicleta **581 m** en la mañana y **354 m** en la tarde. ¿Cuántos metros recorrió en total?

**Lo puedes representar con material concreto y de forma pictórica (dibujo):**

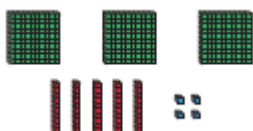
1° Representa el número 581.



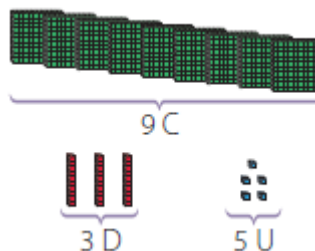
4° Agrupa las decenas.



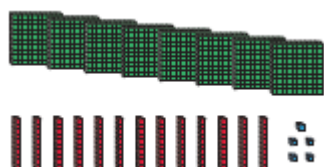
2° Representa el número 354.



Entonces, obtienes:



3° Junta ambas representaciones.



Por lo tanto, el resultado de la adición es 935.

**Aplicando estrategia por descomposición:**

1° Descompón los números según el valor posicional.

C	D	U
5	8	1
+	3	5
	4	

$$\begin{array}{r}
 500 + 80 + 1 \\
 + 300 + 50 + 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

2° Suma según el valor Posicional y reagrupa la cantidad obtenida para las decenas.

C	D	U
5	8	1
+	3	5
	4	

$$\begin{array}{r}
 500 + 80 + 1 \\
 + 300 + 50 + 4 \\
 \hline
 900 + 30 + 5
 \end{array}$$

$80 + 50 = 130$

$130 = 100 + 30$

3° Compón el resultado obtenido.

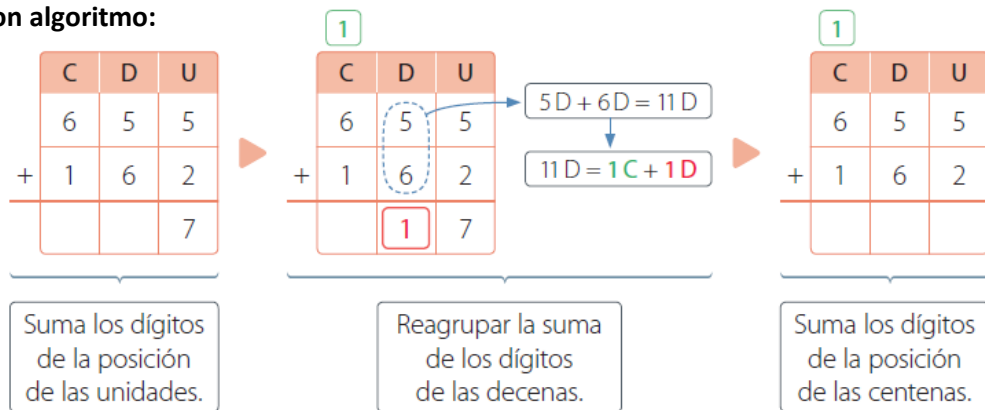
C	D	U
5	8	1
+		
3	5	4
9	3	5

$$\leftarrow \boxed{900} + \boxed{30} + \boxed{5}$$

Entonces,  $581 + 354 = 935$ .

**Aplicando estrategia con algoritmo:**

Resuelve la siguiente adición  $655 + 162$



Entonces, el resultado es 817.

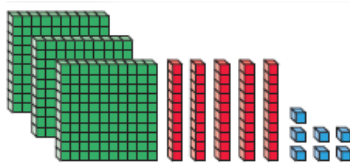
**SUSTRACCIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.**

En una sustracción siempre debes restar al primer término los dígitos que ocupan la misma posición en el segundo y comenzar por las unidades. Cuando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una sustracción con canje.

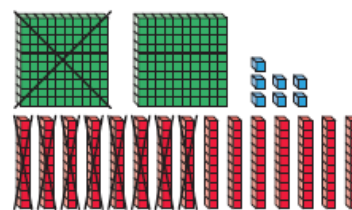
Ej.: Un agricultor tiene en su bodega 357 sacos de maíz. Si vende 180, ¿cuántos sacos le quedan?

**Lo puedes representar con material concreto y de forma pictórica (dibujo):**

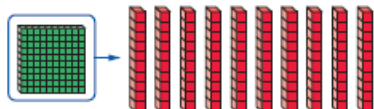
1° Representas el primer término.



4° Quita 1C y 8D.

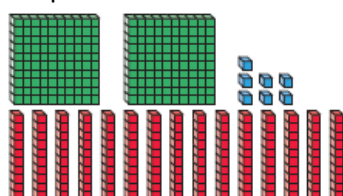


2° Desagrupas la centena



Por lo tanto, el resultado de la sustracción es 177.

3° Y se representa nuevamente el número 357.



**Aplicando estrategia por descomposición:**

1° Descompón los términos según el valor posicional.

C	D	U
3	5	7
-	1	8

$$\begin{matrix} 300 + 50 + 7 \\ - 100 + 80 + 0 \end{matrix}$$

2° Resta según el valor posicional, desagrupa 300 y haz el canje.

C	D	U
3	5	7
-	1	8

$$\begin{matrix} 300 = 200 + 100 \\ 200 + 50 + 7 \\ - 100 - 80 - 0 \\ \hline 100 + 70 + 7 \end{matrix}$$

3° Compón la suma obtenida.

C	D	U
3	5	7
-	1	8

$$\begin{matrix} 100 + 70 + 7 \\ \hline 177 \end{matrix}$$

Entonces,  $357 - 180 = 177$ .

**Aplicando estrategia con algoritmo:**

Resuelve la siguiente  
Sustracción  $567 - 384$

C	D	U
5	6	7
-	3	8
		3

$$5C = 4C + 10D$$

C	D	U
<del>5</del>	<del>6</del>	7
-	3	8
		3

C	D	U
<del>5</del>	<del>6</del>	7
-	3	8
		3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

Resta las decenas y las centenas.

En la alcancía quedaron \$183.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Adición y sustracción con reserva: <https://www.youtube.com/watch?v=xpnAVFHx5hE&feature=youtu.be>