

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	<b>Verónica Bolbaran – Rosa Morales</b>	
<b>Curso:</b>	<b>3° año Básico A y B</b>	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
10	Matemática	OA 5: Identificar y describir las unidades y decenas en números del 0 al 90, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. <ul style="list-style-type: none"><li>• Representan un número dado de diferentes maneras, utilizando material concreto, y explican la equivalencia.</li><li>• Explican el valor de cada cifra de números de dos dígitos iguales de acuerdo a su posición, representando las posiciones de manera gráfica: cubito (unidades), barra (decenas).</li></ul>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).

A continuación, te presento los pasos que debes seguir para desarrollar eficientemente la tarea.

1° Lee las instrucciones de los ejercicios y subraya lo que te piden, con ayuda de un adulto.

2° Resuelve los ejercicios guiándote por los ejemplos que está en la tarea.

3° Al finalizar la tarea sácale una foto y envíala a tu profesora Diferencial.

No es necesario imprimir estas actividades, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc - Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de las profesoras correspondiente a tu curso.

3°A: Verónica Bolbarán Alcaíno: [veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl)

3°B: Rosa Morales González: [rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl)

Éxito en tu tarea ¡Tú puedes!

## GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

En los ejercicios presentados deberás componer y descomponer los números identificando la posición y el valor de cada cifra, representándolos en unidades y decenas.

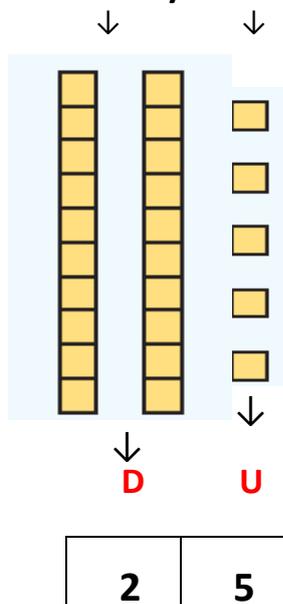
2- Definiciones conceptuales:

### Valor posicional

Los números de dos cifras están formados por decenas (D) y unidades (U).

### 2 decenas y 5 unidades

Ejemplo



El valor posicional es el valor que adhiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

### ¿Cómo lo debes hacer?

Identifica el número representado en el ejemplo anterior:

El dígito de las decenas es **2** y representa **2D**, que equivalen a **20 U**. Entonces, el valor posicional del dígito de las decenas en el número **25** es **20**.

Si descomponemos el número según el valor posicional de sus dígitos:

$$25 = 20 + 5$$

Si descomponemos el número según el nombre de la posición de sus dígitos:

$$25 = 2D + 5U$$

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Valor posicional unidades, decenas y centenas 1: <https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulKxM>

Valor posicional unidades, decenas y centenas 2: <https://www.youtube.com/watch?v=urCBrbYDXE0>



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora Diferencial 3°A: Verónica Bolbaran ([veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl))

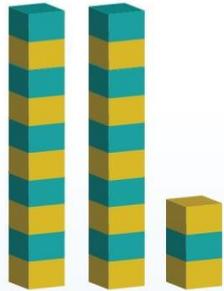
Profesora Diferencial 3°B: Rosa Morales ([rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

## TAREA N° 10

### I.- Valor Posicional

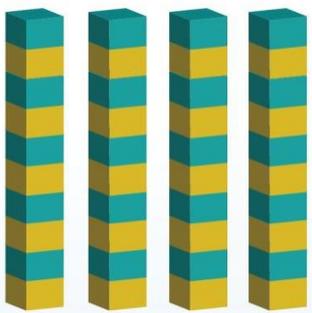
1.- **Observa** el ejemplo y luego **identifica** las unidades y decenas. Guíate por el ejemplo.



Decenas	Unidades
2	3

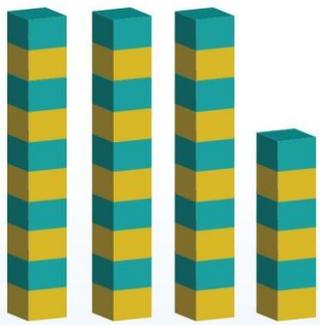
$20 + 3 = \underline{23}$

$10 + 10 + 3 = 23$



Decenas	Unidades

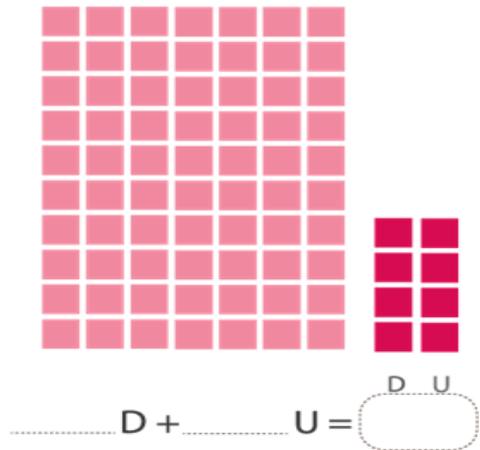
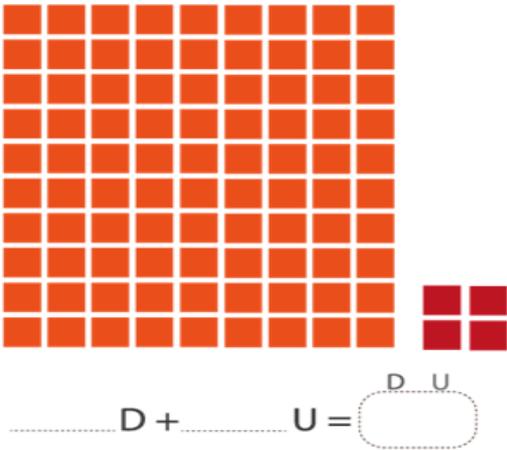
$40 + 0 = \underline{\quad}$



Decenas	Unidades

$30 + 6 = \underline{\quad}$

2.- Escribe el número representado en cada caso.



2.- Escribe el número que se forma en cada caso, tal como se muestra en el ejemplo:

5 D y 7 U = 57

2 D y 7 U = .....	3 D y 9 U = .....
5 D y 5 U = .....	1 D y 3 U = .....
7 D y 1 U = .....	6 D y 4 U = .....
2 D y 3 U = .....	4 D y 6 U = .....
9 D y 8 U = .....	8 D y 2 U = .....



3.- Descompone cada número en decenas y unidades como se muestra en el ejemplo:

$$52 = \dots 5 \dots \text{ decenas y } \dots 2 \dots \text{ unidades}$$

$$= \dots 5 \dots \text{ D y } \dots 2 \dots \text{ U}$$

$76 = \dots \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \dots \text{ U}$	$81 = \dots \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \dots \text{ U}$
$45 = \dots \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \dots \text{ U}$	$39 = \dots \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \dots \text{ U}$
$92 = \dots \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \dots \text{ U}$	$64 = \dots \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \dots \text{ U}$