

Material de Trabajo 3° básico

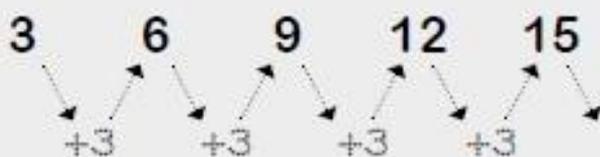
Describir patrones numéricos

Ejemplo:

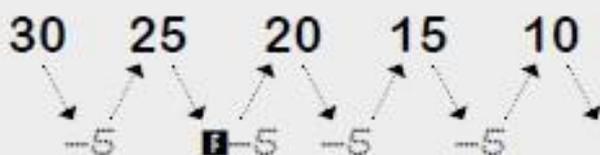
Observa que en estas secuencias los números aumentan o disminuyen.

Si aumentan, el patrón es sumar siempre un mismo número.

Si disminuyen, el patrón es restar siempre un mismo número.



patrón: sumar 3



patrón: restar 5

1. Continúa o completa cada secuencia.

a. 25, 30, 35, 40, _____, _____, _____, _____

b. 800, 700, _____, 500, 400, _____, _____

c. 67, 69, 71, 73, _____, _____, _____, _____

d. 94, 90, 86, _____, 78, 74, _____, _____

e. 13, 23, 33, 43, _____, _____, _____, 83

2.

Encierra el número que no corresponde a la secuencia y anota el patrón.

a. 27 , 30 , 34 , 36 , 39 , 42 Patrón: _____

b. 9 , 19 , 30 , 39 , 49 , 59 Patrón: _____

c. 804 , 704 , 614 , 504 , 404 Patrón: _____

d. 16 , 20 , 24 , 28 , 34 , 36 Patrón: _____

3.

Resuelve.

- a. Juan puso 19 juguetes en la primera bolsa, 17 en la segunda y 15 en la tercera. Si sigue este patrón, ¿cuántos juguetes podrá en la quinta bolsa ?

R: _____

- b. Pablo está entrenando para correr la maratón. El primer día corre 3 km, el segundo 6, el tercero 9. Si sigue este patrón, ¿cuántos km correrá el sexto día?

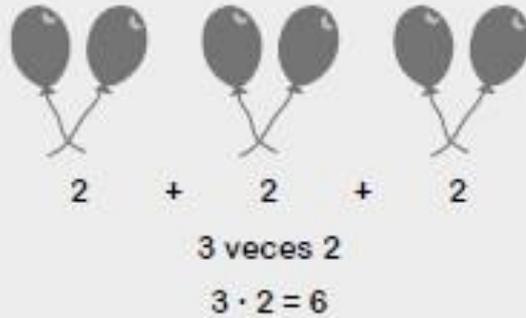
R: _____

Colegio Eduardo De Geyter
Coordinación Matemática
Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Sumar números iguales

Ejemplo:

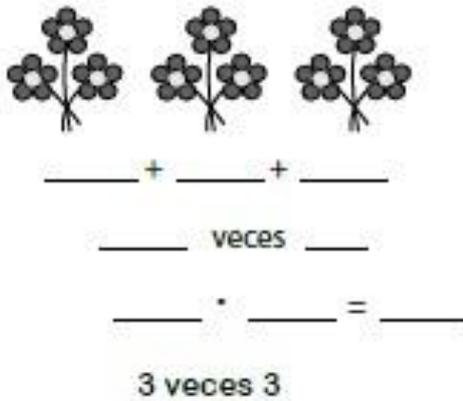
Recuerda que sumar números iguales o resolver una suma repetida equivale a multiplicar:



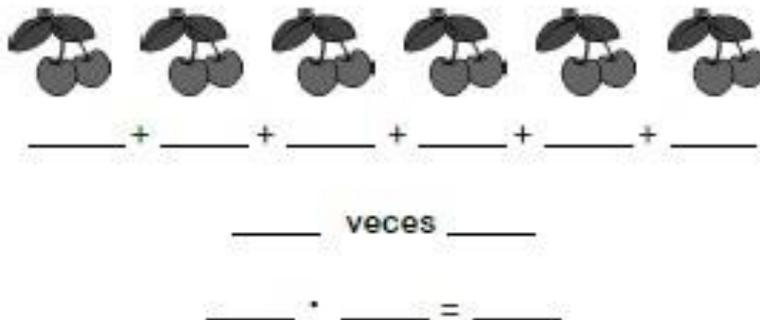
1.

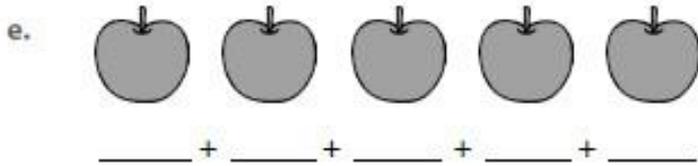
Completa

c.



d.





_____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

_____ · _____ = _____



_____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

_____ · _____ = _____

2.

Resuelve.

a. Ana compró 3 cajas con 5 lápices cada una. ¿Cuántos lápices compró en total?

R: _____.

b. Julia tiene 6 canastos con 3 ovillos cada uno. ¿Cuántos ovillos tiene en total?

R: _____.