

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Matemática	OA 1: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: › empezando por cualquier número menor que 1000. › de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno o en el texto del estudiante en las páginas 22, 24 (sólo actividad n°1), 25 (sólo actividad n°4) y 26 (sólo actividad n°5). Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail. Para un mejor desarrollo sigue los pasos que aparecen en el guión metodológico.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

En el ítem I debes observar la imagen para responder las preguntas. En la letra a debes escribir de cuánto en cuánto cuenta Martina.

Ejemplo:

3	6	9	12	15	18
---	---	---	----	----	----

El conteo es de 3 en 3, ya que si a 3 le sumo 3 obtengo 6. Si a 6 le sumo 3 obtengo 9 y así sucesivamente.

En la letra b debes continuar con el conteo de Martina hasta 50 y registrarlo en los cuadros. En la letra c debes contar de 2 en 2 hasta 40. Para contar puedes apoyarte con una tabla numérica hasta 100.

Ejemplo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En el ítem II debes observar la tabla y desarrollar las instrucciones de la letra a y b. Si no tienes esos colores puedes usar unos similares a los que se señalan en la guía. Finalmente debes responder la pregunta de la letra c.

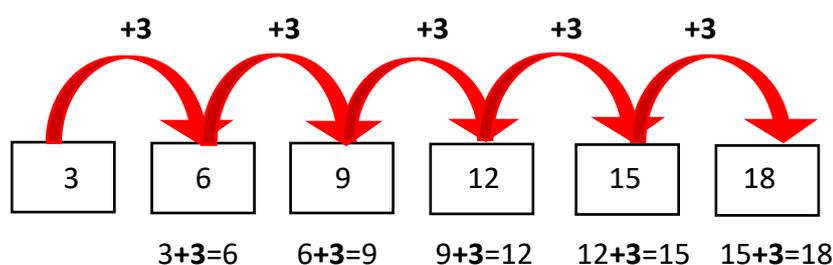
En el ítem III primero debes analizar de cuanto en cuanto van aumentando o disminuyendo los números de las flechas y luego debes escribir el número que falta en la secuencia.

En el ítem IV primero debes analizar de cuanto en cuanto van aumentando o disminuyendo los números de las flechas y luego debes identificar qué número NO corresponde en la secuencia para escribirlo al lado correctamente.

2- Recuerda que: en

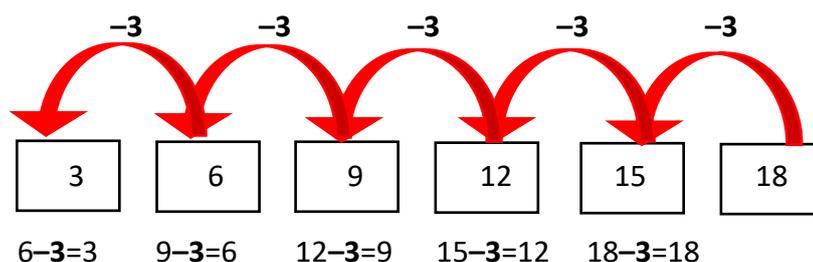
Para contar de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 10 en 10, etc., debes avanzar o retroceder en la recta numérica.

Ejemplo:



El conteo es de 3 en 3, ya que si a 3 le sumo 3 obtengo 6. Si a 6 le sumo 3 obtengo 9 y así sucesivamente. Cuando sumo avanzo en la recta, pero cuando resto retrocedo en la recta.

Ejemplo:





3- Apóyate en las siguientes páginas:

Sumando en la recta numérica: <https://www.youtube.com/watch?v=nhq4CFCN5jY>

Restando en la recta numérica: https://www.youtube.com/watch?v=0I_IOMqaPCc