



Guía de trabajo 5 A.C.O

Nombre docente:	Rosa Morales	
Curso:	3 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje Adaptado
5	MATEMATICAS	Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

En esta guía seguiremos reforzando los números del 0 al 30.

Debes guiarte de acuerdo a cada instrucción dada en la guía.

Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).

- **No es necesario imprimir estas actividades**, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc, o responder en tu cuaderno.
- Es muy importante que tu letra sea clara y legible, ya que de esta forma se puede observar bien tus respuestas en la fotografía.

GUIÓN METODOLÓGICO

- En la siguiente guía encontraras ejercicios en los cuales deberás aplicar lo aprendido hasta ahora. Una vez que termines de realizar los ejercicios, debes enviar las fotos de su respectiva resolución a los correos que aparecerán a continuación. ¡Éxito en tu trabajo!
- Esta guía de trabajo constara de 3 ítems, en los cuales deberás aplicar las estrategias que has aprendido al momento de realizar los conteos ascendentes y descendentes.

Antes de plantear la actividad, practique con el estudiante el conteo hasta 30, señalando los números respectivos de la tabla de números o en una cinta numerada.

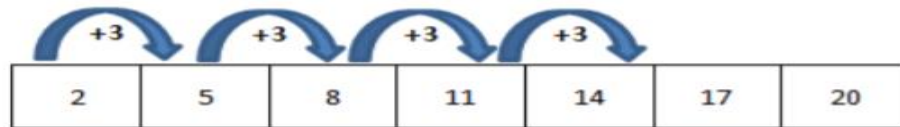
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- **Definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión del estudiante:**

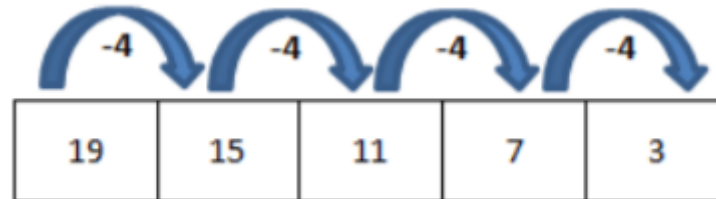
Observe la siguiente sucesión numérica:

2	5	8	11	14	17	20
---	---	---	----	----	----	----

Si el número 2 representa el primer término de la sucesión, observamos que el segundo hacia la derecha corresponde a $2+3$, y el tercero es $5+3$, y el cuarto a $8+3$ y así sucesivamente, es decir se suma 3 a cada término para obtener el siguiente.



En este otro ejemplo, cada término se le está restando 4 para obtener el siguiente.



1- Puedes complementar tus aprendizajes con estos videos

Sumando en la recta numérica: <https://www.youtube.com/watch?v=nhq4CFCN5jY>

Restando en la recta numérica: https://www.youtube.com/watch?v=0I_IOMqaPCc

Juego interactivo https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-27579_recurso_html.html#



Material Adecuado N°5

La siguiente tabla numérica te servirá para realizar los conteos correspondientes a las actividades planteadas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. Continúe el desarrollo de cada una de las siguientes secuencias numéricas siguiendo el patrón dado.

3, 7, 11, , ,

Sabiendo que cada número se obtiene sumando cuatro unidades al número anterior, partiendo del número 3.

28, 23, , ,

Sabiendo que cada número se obtiene restando cinco unidades al número anterior, partiendo desde el número 33.



2.- En cada una de las siguientes secuencias numéricas, encuentre un patrón que la compone y el término que falta:

4 , 7 , 10 , 13 ,

Patrón:

.....

5 , 13 , 21 , , 37

Patrón:

.....

3.- Encuentre un patrón para cada una de las siguientes secuencias y complete los términos faltantes de acuerdo a ese patrón.



17, 18, 19,, 21,, 23,, 25

20, 22,,, 28,

22,,, 16, 14,

....., 20,, 40, 50