



Guía de trabajo

Nombre docente:	Verónica Bolbaran (3° A) y Rosa Morales (3° B)	
Curso:	3° A – B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Matemáticas	MA03 OA 02: “Leer números hasta 90 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.” <ul style="list-style-type: none">• Leen números del 0 al 90 dado en cifras o en palabras.• Escriben números de múltiplos de diez hasta 90 en cifras y en palabras.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

En la tarea n°6 encontraras una diversidad de ejercicios en los cuales deberás identificar y representar números utilizando los cubos multibase. La guía de trabajo debe ser realizada en el cuaderno (sin necesidad de imprimirla), luego debes sacar fotos a la resolución y mandarla vía correo a la profesora correspondiente.

Éxito en tu tarea ¡Tú puedes!

GUIÓN METODOLÓGICO

Querido estudiante:

Esta guía de trabajo constará de tres ítems, en los cuales deberás identificar y representar números hasta el 90. En el ítem 1 de la guía deberás observar la representación del número para luego identificarlo indicando el valor posicional de cada dígito para luego indicar como se lee. En el ítem 2 de la guía deberás representar con los cubos multibase los números que ahí se te indican. En la pregunta 3 deberás resolver una problemática que ahí se plantea. Es muy importante que tu letra sea clara y legible, ya que de esta forma se puede observar bien tus respuestas en la fotografía.

Definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión del estudiante:

Representar números hasta el 90

Para poder representar número hasta el 90 debemos recordar la representación de cada uno de los valores posicionales de un número.

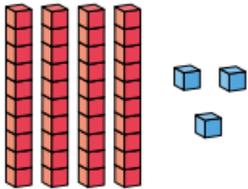
Para poder representar la unidad utilizamos el  que representa 1.

Para poder representar la decena utilizamos  que representa 10 unidades.

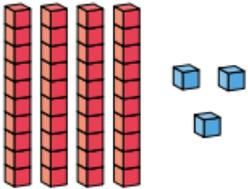
Por ejemplo:

¿Qué número está representado?

Recuerda que
1 decena está
compuesta por 10
unidades
 $1D = 10 U$



En cifras: 43
En palabras "cuarenta y tres"
Descomposición: $43 = 40 + 3$
o como 4D y 3U



A TRABAJAR....MUCHA SUERTE!!!!



“Representación de números hasta el 90”

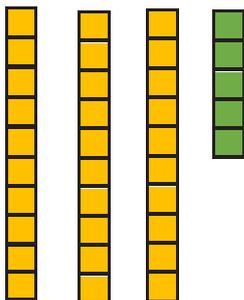
La siguiente guía contiene ejercicios de representación de números hasta el 90, utilizando los cubos multibase, la tabla de valor posicional y la escritura de los números. Una vez realizada la guía deberás enviarla vía correo a la profesora que corresponda:

3° A → veronica.bolbaran@colegio-educardodegeyter.cl

3° B → rosa.morales@colegio-educardodegeyter.cl

1. Escribe las unidades y decenas que se muestran en cada caso. Escribe en el recuadro, el número que se forma y escribe con palabras como se lee.

Ejemplo:



3 D + 4 U = 35 El número se lee treinta y cinco.

Resuelve

..... D + U =

D	U
---	---

..... D + U =

D	U
---	---

El número se lee.....

.....

El número se lee.....

.....

..... D + U =

D	U
---	---

..... D + U =

D	U
---	---

El número se lee.....

.....

El número se lee.....

.....



2. Dibuja tantos elementos como unidades y decenas se indiquen en los recuadros.

a. 4 decenas y 8 unidades

b. 6 decenas y 8 unidades

3. Escribe el número que se forma en cada caso, tal como se muestra en el ejemplo:

$$5 \text{ D y } 7 \text{ U} = 57$$

2 D y 7 U =.....	3 D y 9 U =.....
5 D y 5 U =.....	1 D y 3 U =.....
7 D y 1 U =.....	6 D y 4 U =.....
2 D y 3 U =.....	4 D y 6 U =.....
9 D y 8 U =.....	8 D y 2 U =.....