

Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo		
Curso:	3° año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
7	Matemática	OA11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.	Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Lee el problema
- 2) Dibuja (pictórico) en tu cuaderno a cada representante de la familia y los panes que le corresponde a cada uno
- 3) Lee la pregunta
- 4) Observa tu dibujo y realiza debajo de él la suma iterada
- 5) Selecciona la alternativa correcta

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto que te guíe en la actividad, al correo electrónico donde recibes la información. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza a responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Ticket 3°A: <https://forms.gle/78KLX5NHwG5s1Fxr9>

Ticket 3°B:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdc3QQa2KF7ptY7mhmjWuSdSpWVdecvDSHUKvqCylar_1xE9g/viewform

1.1 Si es que no tienes acceso a internet en tu computador, Tablet o teléfono celular ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del problema que acabas de leer son:

Suma iterada: Repetición de una suma. Ej.: $5 + 5 + 5$

Pictórico: Dibujar elementos de un problema para representar las cantidades matemáticas.