

Ticket de salida formato impreso

Curso: 3°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA_ 011: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Indicador de evaluación:

1) Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales.

Preguntas de selección múltiple

1. Lee el problema matemático:

La señora Bernarda decidió hacer pan amasado para la once. Hizo 3 panes para cada integrante de la familia. Si son 6 personas en el hogar ¿Cuántos panes hizo en total?



2. ¿Qué suma iterada representa el total de panes?

A) $3 + 3 + 3$

B) $6 + 6 + 6$

C) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

D) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$