



Guía de trabajo

Nombre docente:	Verónica Bolbaran A. (3° A) Y Rosa Morales G. (3°B)	
Curso:	3° A – B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Matemáticas	MA03 OA 02: “Leer números hasta 90 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.” <ul style="list-style-type: none">• Leen números del 0 al 90 dado en cifras o en palabras.• Representan un número dado en forma pictórica; por ejemplo: utilizando material concreto multibase de manera concreta, pictórica y simbólica y viceversa, en la recta numérica, utilizando las 10 tablas de 10 de manera simbólica, concreta o pictórica y viceversa

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

En la tarea n°8 encontraras una diversidad de ejercicios en los cuales deberás identificar y representar números utilizando los cubos multibase. Además, deberás leer números hasta el 90 e identificar los números que se nombra.

Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).

- **No es necesario imprimir estas actividades**, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de las profesoras correspondiente a tu curso.

3°A: Verónica Bolbarán Alcaíno: veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B: Rosa Morales González: rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl

Éxito en tu tarea ¡Tú puedes!

GUIÓN METODOLÓGICO

Querido estudiante:

Esta guía de trabajo constará de tres ítems, en los cuales deberás nombrar, identificar y representar números hasta el 90. En el ítem 1 de la guía deberás completar la tabla ya sea con el número o bien nombrando el número que ahí aparece. En el ítem 2 de la guía deberás representar con los cubos multibase los números que ahí se te indican. Por último, en el ítem 3 deberás ubicar números en la recta numérica. Es muy importante que tu letra sea clara y legible, ya que de esta forma se puede observar bien tus respuestas en la fotografía.

Definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión del estudiante:

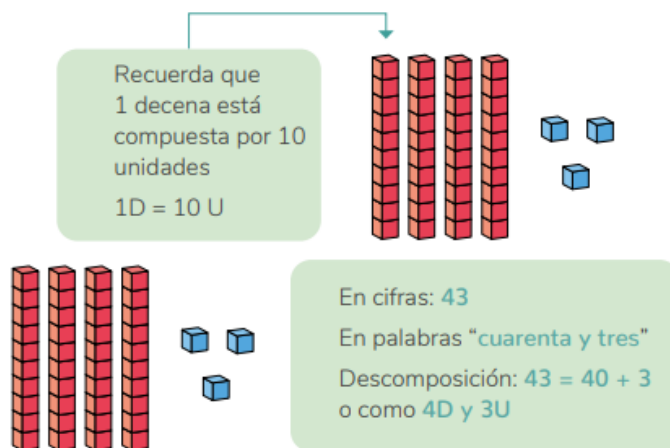
Representar números hasta el 90

Para poder representar número hasta el 90 debemos recordar la representación de cada uno de los valores posicionales de un número.

Para poder representar la unidad utilizamos el  que representa 1.

Para poder representar la decena utilizamos  que representa 10 unidades.

Por ejemplo: ¿Qué número está representado?



Recuerda que
1 decena está
compuesta por 10
unidades
 $1D = 10U$

En cifras: 43
En palabras "cuarenta y tres"
Descomposición: $43 = 40 + 3$
o como 4D y 3U

“Representación y lectura de números hasta el 90”

1. Completa la tabla: Completa la siguiente tabla con la lectura y escritura de los siguientes números.

Número	Lectura
23	
	cuarenta y ocho.
78	
	Ochenta y nueve.

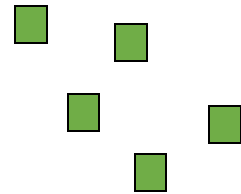
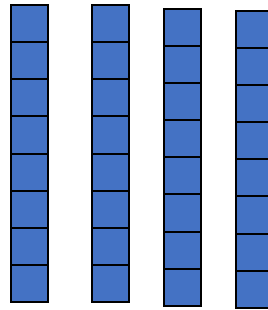
2. Representación: Representa los siguientes números con los cubos multibase.

Ejemplo:

DECENAS	UNIDADES
4	5

Se escribe: 45

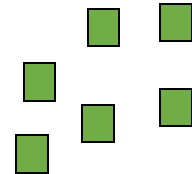
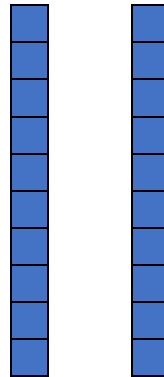
Se lee: Cuarenta y cinco



DECENAS	UNIDADES

Se escribe: _____

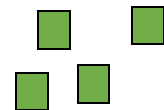
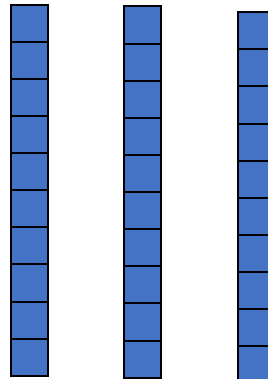
Se lee: cuarenta y cinco



DECENAS	UNIDADES

Se escribe: _____

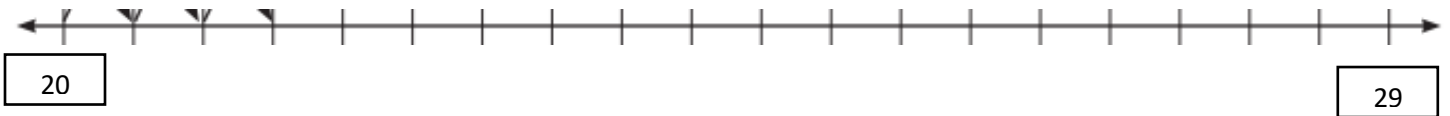
Se lee: _____



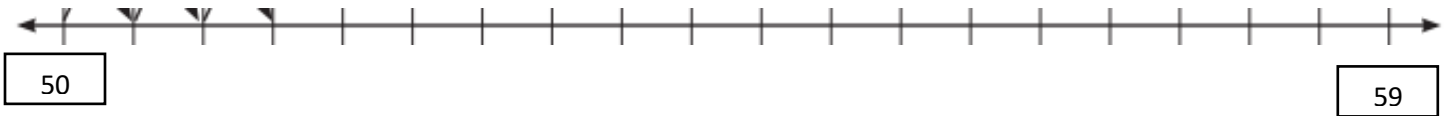


3. Ubicación en la recta numérica: Ubica en la recta numérica los siguientes números.

❖ Ubica los números: 25, 27 y 22.



❖ Ubica los números: 45, 47 y 41.



❖ Ubica los números: 90, 91 y 97.

