



## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	<b>María José Améstica (3° A) y Valentina Arévalo (3° B)</b>	
<b>Curso:</b>	<b>3° A – B</b>	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
6	Matemáticas	<b>MA03 OA 02:</b> “Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.” <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen números del 0 al 1000 dado en cifras o en palabras.</li><li>• Representan un número dado en forma pictórica; por ejemplo: utilizando material concreto multibase de manera concreta, pictórica y simbólica y viceversa, en la recta numérica, utilizando las 10 tablas de 100 de manera simbólica, concreta o pictórica y viceversa</li></ul>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

En la tarea n°8 encontraras una diversidad de ejercicios en los cuales deberás identificar y representar números utilizando los cubos multibase. Además, deberás leer números hasta el 1000 e identificar los números que se nombra.

La guía de trabajo debe ser realizada en el cuaderno (sin necesidad de imprimirla), luego debes sacar fotos a la resolución y mandarla vía correo a la profesora correspondiente.

Éxito en tu tarea ¡Tú puedes!

### GUIÓN METODOLÓGICO

Querido estudiante:


Esta guía de trabajo constará de tres ítems, en los cuales deberás nombrar, identificar y representar números hasta el 1000. En el ítem 1 de la guía deberás completar la tabla ya sea con el número o bien nombrando el número que ahí aparece. En el ítem 2 de la guía deberás representar con los cubos multibase los números que ahí se te indican.

Por último, en el ítem 3 deberás ubicar números en la recta numérica. Es muy importante que tu letra sea clara y legible, ya que de esta forma se puede observar bien tus respuestas en la fotografía.

Definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión del estudiante:

### Representar números hasta el 1000

Para poder representar número hasta el 1000 debemos recordar la representación de cada uno de los valores posicionales de un número.

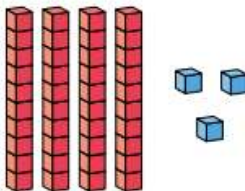
Para poder representar la unidad utilizamos el  que representa 1.

Para poder representar la decena utilizamos  que representa 10 unidades.

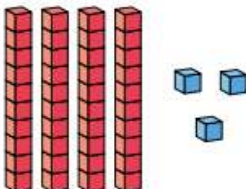
Para poder representar la centena utilizamos  que representa 10 decenas.

Por ejemplo: ¿Qué número está representado?

Recuerda que 1 decena está compuesta por 10 unidades  
 $1D = 10U$



En cifras: 43  
En palabras "cuarenta y tres"  
Descomposición:  $43 = 40 + 3$   
o como 4D y 3U



Ahora, cuando los números sobre pasan la decena hablamos de número de 3 cifras comenzando así con la centena.

Por ejemplo: Después del 99, los números tienen 3 cifras y comienzan en 100

