



Guía de trabajo

Nombre docente:	Valentina Arévalo María José Améstica		
Curso:	3° A – B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
9	Matemáticas	MA03 OA 02: "Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica."	Leen números del 0 al 1000 dado en cifras o en palabras. Representan un número dado en forma pictórica; por ejemplo: utilizando material concreto multibase de manera concreta, pictórica y simbólica y viceversa, en la recta numérica y utilizando las 10 tablas de 100 de manera simbólica, concreta o pictórica y viceversa

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Pregunta n° 1:

- 1) Lee atentamente la pregunta del ejercicio.
- 2) Observa la imagen que en ella aparecen.
- 3) Identifica el número que esta representado en la tabla de valor posicional.
- 4) Responde la pregunta.

Pregunta n° 2:

- 1) Lee atentamente la pregunta del ejercicio.
- 2) Identifica el número que ahí aparece.
- 3) Escríbelo con palabras.

GUIÓN METODOLÓGICO

Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar a la página del colegio y descargar la guía de la semana 9. Luego, deberás pinchar los enlaces que ahí se adjuntan.

3° A → <https://forms.gle/DRTTrN2QPChseNfeG7>

3° B → <https://forms.gle/DRTTrN2QPChseNfeG7>


En el caso de que no puedas acceder a esta vía online, puedes retirar tu ticket de salida en la versión impresa en el colegio. Recuerda leer las preguntas, pensar en una respuesta y escribirla. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado puede acercarse al colegio a dejar tu ticket de salida o mandar una foto por correo electrónico para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

Definiciones conceptuales:

Definiciones conceptuales que facilitaran la comprensión del estudiante:

Representar números hasta el 1000

Para poder representar número hasta el 1000 debemos recordar la representación de cada uno de los valores posicionales de un número.

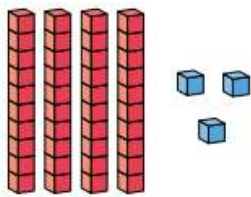
Para poder representar la unidad utilizamos el  que representa 1.

Para poder representar la decena utilizamos  que representa 10 unidades.

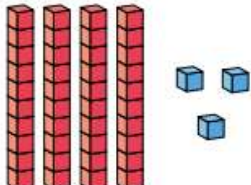
Para poder representar la centena utilizamos  que representa 10 decenas.

Por ejemplo: ¿Qué número está representado?

Recuerda que 1 decena está compuesta por 10 unidades
 $1D = 10U$

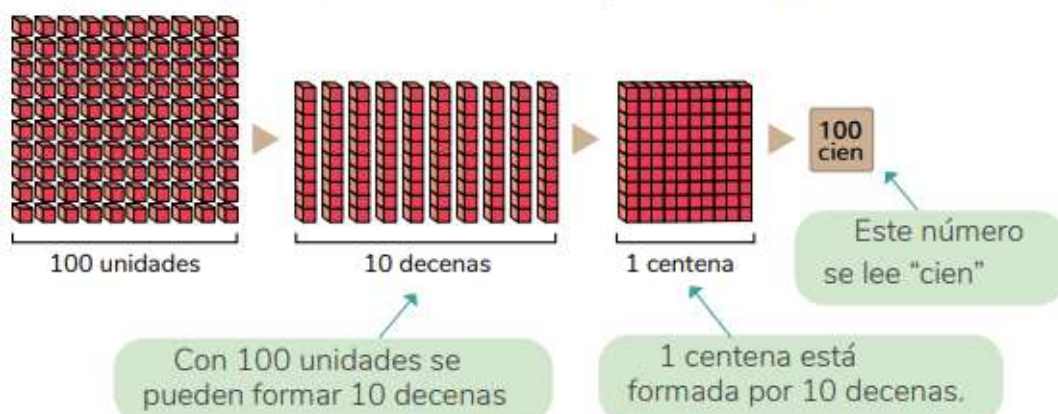


En cifras: 43
En palabras "cuarenta y tres"
Descomposición: $43 = 40 + 3$
o como 4D y 3U



Ahora, cuando los números sobre pasan la decena hablamos de número de 3 cifras comenzando así con la centena.

Por ejemplo: Después del 99, los números tienen 3 cifras y comienzan en 100



100 unidades

10 decenas

1 centena

100 cien

Este número se lee "cien"

Con 100 unidades se pueden formar 10 decenas

1 centena está formada por 10 decenas.

