

Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo		
Curso:	3° año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
11	Matemática	OA5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	<ul style="list-style-type: none"> - Representan un número dado de diferentes maneras, utilizando material concreto, y explican la equivalencia. - Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición, representando las posiciones de manera gráfica: cubito (unidades), barra (decenas), tabla cuadrada (centenas).

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1° Lee la pregunta y observa la representación del número
- 2° Escribe en tu cuaderno el número representado de acuerdo a la posición de cada dígito (U, D y C)
- 3° Descompón el número de acuerdo a su valor posicional
- 4° En caso de existir más de 9 unidades o más de 9 decenas se debe realizar un canje
- 5° Lee las alternativas y marca la respuesta correcta

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto que te guíe en la actividad, al correo electrónico donde recibes la información. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza a responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Ticket 3° básico: <https://forms.gle/P3Y38x4egXPdxoM9>

1.1 Si es que no tienes acceso a internet en tu computador, Tablet o teléfono celular ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer bien las preguntas, hacer el desarrollo en el cuaderno y finalmente responde

marcando sólo la respuesta correcta. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del problema que acabas de leer son:

Valor posicional: El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas, etc.)