

Ticket de salida formato impreso

Curso: 3°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA_05: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Indicador de evaluación:

- Representan un número dado de diferentes maneras, utilizando material concreto, y explican la equivalencia.
- Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición, representando las posiciones de manera gráfica: cubito (unidades), barra (decenas), tabla cuadrada (centenas).

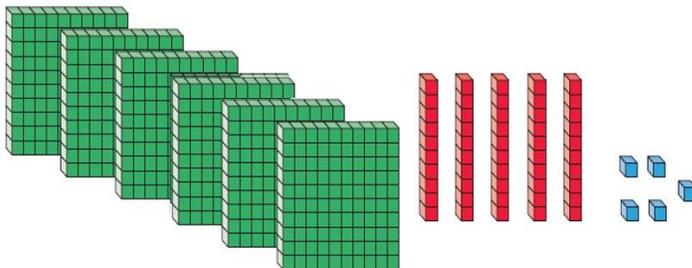
Preguntas de selección múltiple

Pasos para resolver los ejercicios:

- 1° Lee la pregunta y observa la representación del número
- 2° Escribe en tu cuaderno el número representado de acuerdo a la posición de cada dígito (U, D y C)
- 3° Descompón el número de acuerdo a su valor posicional
- 4° En caso de existir más de 9 unidades o más de 9 decenas se debe realizar un canje
- 5° Lee las alternativas y marca la respuesta correcta

Selección múltiple

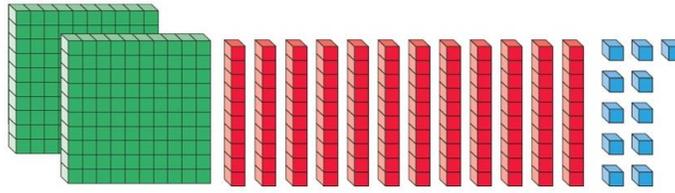
Observa la imagen



1. ¿Cuál es el valor posicional del número representado?

- A. $500 + 50 + 6$
- B. $500 + 5 + 60$
- C. $600 + 50 + 5$
- D. $600 + 5 + 50$

Observa la imagen



2. ¿Cuál es el número representado en la imagen?

- A. 211
- B. 221
- C. 331
- D. 332