

Guía de trabajo

Nombre docente:	Verónica Bolbaran – Rosa Morales	
Curso:	3° año Básico A y B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
13	Matemática	MA03 OA 05: “Identificar y describir las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.” <ul style="list-style-type: none">• Representan un número dado por medio de los 2 niveles diferentes de abstracción; por ejemplo: 4 decenas, 3 unidades, 43,• Escriben con palabras números hasta 100

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

Al momento de comenzar a trabajar las actividades, recuerda lavar bien tus manos, buscar un lugar agradable y con luz natural y procura eliminar distractores como (apagar TV, no tener cerca celulares, Apagar música y no manipular juguetes mientras se realizan las actividades).

A continuación, te presento los pasos que debes seguir para desarrollar eficientemente la tarea.

1° Lee las instrucciones de los ejercicios y subraya lo que te piden, con ayuda de un adulto.

2° Resuelve los ejercicios guiándote por los ejemplos que está en la tarea.

3° Al finalizar la tarea sácale una foto y envíala a tu profesora Diferencial.

No es necesario imprimir estas actividades, las puedes trabajar de manera digital en tu teléfono, Tablet o pc - Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de las profesoras correspondiente a tu curso.

3°A: Verónica Bolbarán Alcaíno: veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B: Rosa Morales González: rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl

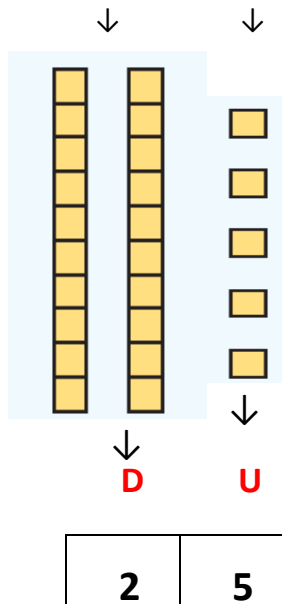
Éxito en tu tarea ¡Tú puedes!

GUIÓN METODOLÓGICO

VALOR POSICIONAL

Los números de dos cifras están formados por decenas (D) y unidades (U).

2 decenas y 5 unidades



Ejemplo

El valor posicional es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

¿Cómo lo debes hacer?

Identifica el número representado en el ejemplo anterior:

- 1.- Según el valor posicional de sus dígitos: $25 = 20 + 5$
- 2.- Según el nombre de la posición de sus dígitos: $25 = 2D + 5U$
- 3.- En palabras se escribe: **Veinticinco**

Recuerda que también puedes usar monedas para representar números:



Ejemplo: \$25 se representa por: 2 monedas de 10 pesos y una de 5 pesos.



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

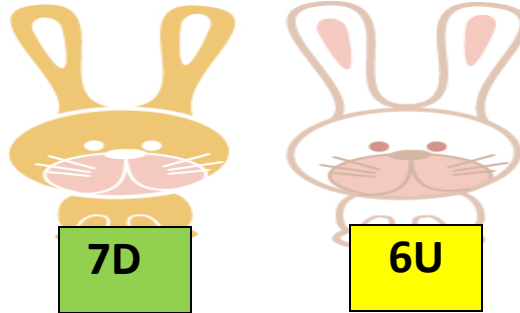
Profesora 3°A: Verónica Bolbaran (veronica.bolbara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 3°B: Rosa Morales (rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl)

TAREA N°13

I.- REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS:

1.- Observa los conejos y sus carteles:



¿Qué número representan los conejos?

A.-Representación según el nombre de la posición de sus números:

B.-Representación según Valor Posicional de los números:

C.-Escribe el número representado:

D.-Escribe el número con palabras: _____

2.- Pablo escribe el siguiente número:

$$50 + 9$$

¿Qué número representó Pablo?

A.- Representación según nombre de la posición de sus números?

B.- Representación en la tabla de valor posicional:

DECENA	UNIDAD

C.- Número representado: _____



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 3°A: Verónica Bolbaran (veronica.bolbara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 3°B: Rosa Morales (rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl)

II.- RESOLUCION DE PROBLEMAS: Resuelve los siguientes problemas matemáticos apoyándote en el contenido visto en la guía de trabajo.

1. Josefina fue a la frutería y después de mirar los precios de cada fruta, responderá las siguientes preguntas:



A.- Representa el precio de cada fruta en la tabla de Valor Posicional.

FRUTAS	DECENA	UNIDAD
Plátano		
Kiwi		
Naranja		
Manzana		
Pera		

B.- Dibuja las monedas que necesitas para comprar una manzana:

C.- Escribe con palabras el precio del plátano:
