



3° A	Marajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl
3° B	Valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIA DE EJERCICIOS

En la siguiente guía encontraras diferentes ejercicios en los que deberás aplicar lo aprendido en la guía de trabajo. Recuerda enviar el desarrollo de la guía al correo de tu profesora.

- I. REPRESENTACION DE NÚMEROS: Representa los números que te piden según lo que te indican.

🌈 Julieta y sus amigos compusieron el siguiente número:



¿Qué número representaron?

- A. Representación según el nombre de la posición de sus dígitos →
- B. Representación según el valor posicional de los números →
- C. Número representado →
- D. Escribe el número en palabras → _____.

🌈 José escribe el siguiente número en la cocina:

$$600 + 50 + 9$$

¿Qué número represento José?

- A. Representación según el nombre de la posición de sus dígitos →
- B. Representación en la tabla de valor posicional:

CENTENA (C)	DECENA (D)	UNIDAD (U)

- C. Número representado →



II. **RESOLUCION DE PROBLEMAS:** Resuelve los siguientes problemas matemáticos apoyándote en el contenido visto en la guía de trabajo.

❖ Juan y María están hablando de lo que aprendieron en clases y dicen lo siguiente:



A. ¿Quién está en lo correcto? → _____.

¿Por qué?

_____.

B. ¿Cómo se escribe en palabras el número representado por los niños?

_____.

❖ Felipe fue a comprar a la feria frutas y verduras, al momento de cancelar indica lo siguiente:



¿Qué máquina representa el número que indica la vendedora? Enciérralo con un círculo





Si tuvieras que pagar con efectivo ¿Cuántas monedas necesitas? Dibuja el valor exacto a pagar.

❖ Camilo estaba contando la plata de su monedero y organizo sus monedas de la siguiente forma:



¿Qué número es?



¿Qué número es?



¿Qué número es?

A. De cuanto en cuanto hizo el conteo de sus monedas → _____.

B. Si descomponemos el **segundo número** de la secuencia según el nombre de la posición de sus dígitos ¿Cómo quedaría representado? → _____.

C. ¿Cuál sería el **cuarto número** de la secuencia? → _____.

D. Si descomponemos el **cuarto número** de la secuencia según el valor posicional de sus dígitos ¿Cómo quedaría representado? → _____.

E. Escribe en palabras el número mas grande de la secuencia:

_____.