

Guía de trabajo N°16

Nombre docente Diferencial:	3°A: Verónica Bolvaran A. 3°B: Rosa Morales G.	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Matemática	<p>OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 99: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos sin reserva, progresivamente, en la adición hasta dos sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suman y restan números con resultados hasta la decena con y sin usar material concreto, aplicando: una estrategia elegida la estrategia "por descomposición". - Suman y restan números con resultados hasta 99, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. - Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana trabajaremos adiciones y sustracciones sin reserva. Para ello es importante que leas el guión metodológico.

La tarea la puedes realizar en el cuaderno o descargar desde Classroom o de la página del colegio. Recuerda que al finalizar la tarea debes sacarle una foto y subirla por Classroom.

3°A: veronica.bolbaran@colegio-educododegeyter.cl

3°B: rosa.morales@colegio-educododegeyter.cl

¡Éxito en tu tarea!

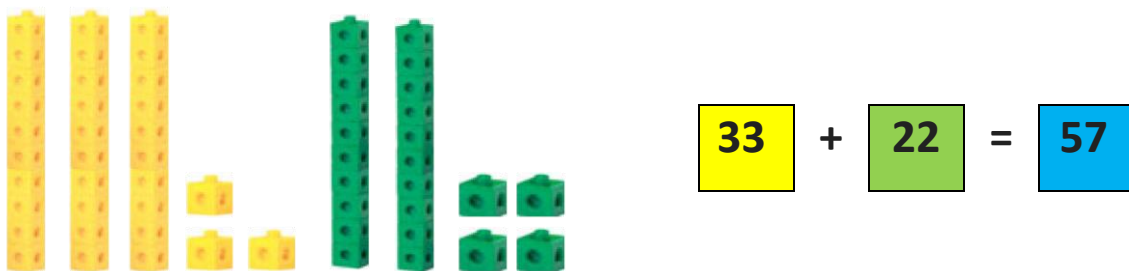
GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados(a) estudiantes:

Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con material concreto que encontrarás en algún lugar de tu casa, por ejemplo: palitos de helados, porotos, monedas...etc.

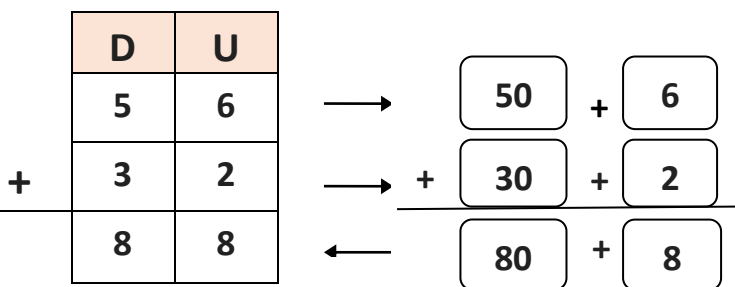
ADICIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.

a) **Representar sumas con material concreto y de forma pictórica (dibujo):**



b) **Aplicando estrategia por descomposición:**

Descompone los números según el valor posicional.

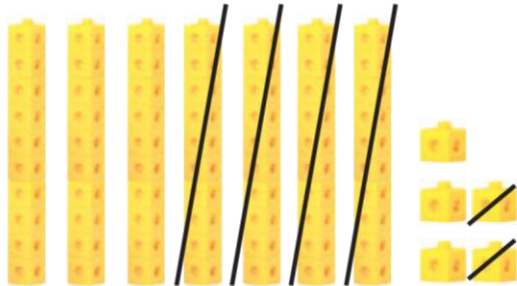


c) **Aplicando estrategia con algoritmo:**

D	U
4	7
2	1
6	8

SUSTRACCIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.

a) Representar restas con material concreto y de forma pictórica (dibujo):



$$70 - 42 = 33$$

b) Aplicando estrategia por descomposición:

D	U
5	8
3	2
2	6

↓ ↓

→ 50 + 8

→ - 30 + 2

← 20 + 6

c) Aplicando estrategia con algoritmo de la resta:

	D	U
	9	4
-	4	2
	5	2





Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 3°A: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 3°B: Valentina Arévalo (valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Tarea n°16

I.- Adición aplicando estrategia por descomposición y algoritmo. Revisa el video antes de realizar esta tarea.

1.- Resuelve la adición aplicando **estrategia por descomposición**.

Ejemplo: Josefa en la mañana nadó 56 m y en la tarde 32 m ¿Cuántos metros nadó en total?

	D	U
	5	6
+	3	2
<hr/>		
	8	8

→ $50 + 6$

→ $+ 30 + 2$

← $80 + 8$

Joaquín compró en el mercado una bolsa con caramelos de distintos sabores. En la bolsa venían 42 caramelos de frutilla y 35 caramelos de chocolate. ¿Cuántos caramelos traía la bolsa?

	D	U
	5	6
+	6	3
<hr/>		

→ $\square + \square$

→ $+ \square + \square$

← $\square + \square$

2.- Resuelve la adición aplicando **algoritmo**.

Ejemplo: Raúl corrió en la mañana 28 m y en la tarde 62 m ¿Cuántos metros corrió en total?

	D	U
	2	8
+	6	2
<hr/>		



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 3°A: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 3°B: Valentina Arévalo (valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Fabián leyó un libro en dos días. El primer día leyó 33 páginas y el segundo 22 páginas. ¿Cuántas páginas tenía el libro?

	D	U
+		

II.- Sustracción aplicando estrategia por descomposición y algoritmo. Revisa el video antes de realizar esta tarea.

1.- Resuelve la sustracción aplicando **estrategia por descomposición**.

Ejemplo: A Jorge se le cae una caja con 95 huevos de los cuales 23 se rompieron ¿Cuántos quedaron sin romper?

	D	U		↓		↓
	9	5	→	90	+	5
	2	3	→	20	+	3
	7	2	←	70	+	2

Renata está leyendo un libro de 84 páginas. Si en dos días ha leído 52 páginas ¿Cuántas páginas del libro le faltan para terminarlo?

	D	U		→			+	
	8	4	→		+		+	
	5	2	→		+		+	
	3	2	←		+		+	



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 3°A: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 3°B: Valentina Arévalo (valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

2.- Resuelve la sustracción aplicando **algoritmo**.

Ejemplo: Claudio gastó \$54 al comprar manzanas y naranjas. Si las manzanas le costaron \$42 ¿Cuánto costaron las naranjas?

	D	U
	5	4
–	4	2
—	1	2

Tomás y Consuelo compiten en una carrera de velocidad. Tomás se demora 54 segundos y Consuelo 21 segundos ¿Cuántos segundos más se demora Tomás?

	D	U
–		
—		

