

## Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Matemática	<p>OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suman y restan números con resultados hasta 1 000 con y sin usar material concreto, aplicando: una estrategia elegida la estrategia "por descomposición".</li><li>- Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.</li><li>- Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.</li></ul>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana trabajaremos adiciones y sustracciones con reserva. Para ello es importante que leas el guión metodológico y veas el material audiovisual que hemos preparado para acompañar este contenido.

La tarea la puedes realizar en el cuaderno o descargar desde Classroom o de la página del colegio. Recuerda que al finalizar la tarea debes sacarle una foto y subirla por Classroom.

3°A: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

3°B: [valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl)

¡Éxito en tu tarea!

### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados(a) estudiantes:

Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con material concreto que encontrarás en la página 351 del texto del estudiante (material recortable).

En los ejercicios presentados deberás sumar y restar con reserva, pero antes de realizarlos debes seguir los pasos que están en este video <https://www.youtube.com/watch?v=XkDX0zc5qxc>.

2- Definiciones conceptuales:

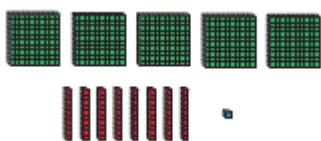
**ADICIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.**

Cuando resuelves una adición y en una posición la suma es mayor que 9, estás resolviendo una adición con reserva. Para calcular su resultado, debes reagrupar y sumar una unidad en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).

Ej.: David recorrió en su bicicleta **581 m** en la mañana y **354 m** en la tarde. ¿Cuántos metros recorrió en total?

**Lo puedes representar con material concreto y de forma pictórica (dibujo):**

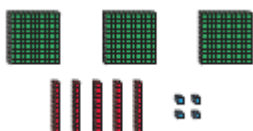
1° Representa el número 581.



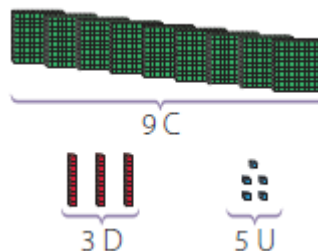
4° Agrupa las decenas.



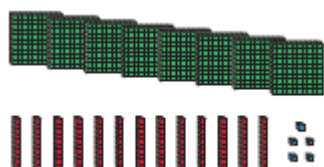
2° Representa el número 354.



Entonces, obtienes:



3° Junta ambas representaciones.



Por lo tanto, el resultado de la adición es 935.

**Aplicando estrategia por descomposición:**

1° Descompón los números según el valor posicional.

C	D	U
5	8	1
+ 3 5 4		

$$\begin{array}{r}
 500 + 80 + 1 \\
 300 + 50 + 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

2° Suma según el valor Posicional y reagrupa la cantidad obtenida para las decenas.

C	D	U
5	8	1
+ 3 5 4		

$$\begin{array}{r}
 500 + 80 + 1 \\
 300 + 50 + 4 \\
 \hline
 900 + 30 + 5
 \end{array}$$

$80 + 50 = 130$   
 $130 = 100 + 30$

3° Compón el resultado obtenido.

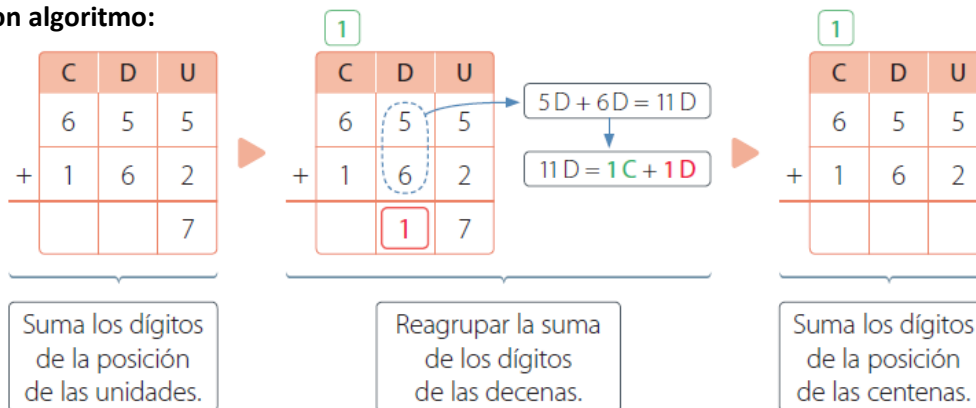
C	D	U
5	8	1
+		
3	5	4
9	3	5

$900 + 30 + 5$

Entonces,  $581 + 354 = 935$ .

**Aplicando estrategia con algoritmo:**

Resuelve la siguiente adición  $655 + 162$



Entonces, el resultado es 817.

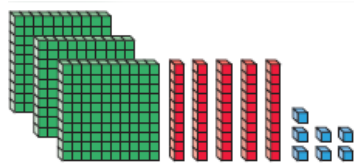
**SUSTRACCIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.**

En una sustracción siempre debes restar al primer término los dígitos que ocupan la misma posición en el segundo y comenzar por las unidades. Cuando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una sustracción con canje.

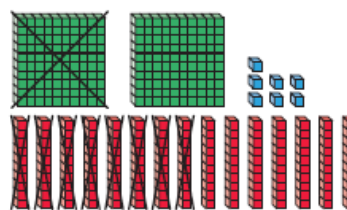
Ej.: Un agricultor tiene en su bodega 357 sacos de maíz. Si vende 180, ¿cuántos sacos le quedan?

**Lo puedes representar con material concreto y de forma pictórica (dibujo):**

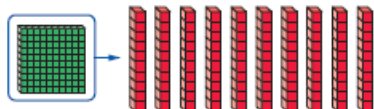
1° Representas el primer término.



4° Quita 1C y 8D.

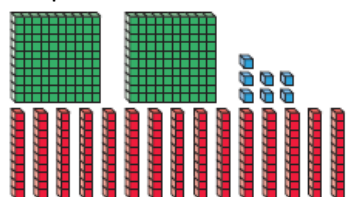


2° Desagrupas la centena



Por lo tanto, el resultado de la sustracción es 177.

3° Y se representa nuevamente el número 357.



**Aplicando estrategia por descomposición:**

1° Descompón los términos según el valor posicional.

C	D	U
3	5	7
-	1	8

$$\begin{matrix} 300 & + & 50 & + & 7 \\ - & 100 & + & 80 & + & 0 \end{matrix}$$

2° Resta según el valor posicional, desagrupa 300 y haz el canje.

C	D	U
3	5	7
-	1	8

$$\begin{matrix} 300 = 200 + 100 \\ 200 & + & 50 & + & 7 \\ - & 100 & - & 80 & - & 0 \\ \hline 100 & + & 70 & + & 7 \end{matrix}$$

3° Compón la suma obtenida.

C	D	U
3	5	7
-	1	8

$$\begin{matrix} 100 & + & 70 & + & 7 \end{matrix}$$

Entonces,  $357 - 180 = 177$ .

**Aplicando estrategia con algoritmo:**

Resuelve la siguiente  
Sustracción  $567 - 384$

C	D	U
5	6	7
-	3	8
		3

$$5C = 4C + 10D$$

C	D	U
<del>5</del>	<del>6</del>	7
-	3	8
		3

C	D	U
<del>5</del>	<del>6</del>	7
-	3	8
		3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

Resta las decenas y las centenas.

En la alcancía quedaron \$183.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Adición y sustracción con reserva:** <https://www.youtube.com/watch?v=XkDX0zc5qxc>