

Guía de trabajo

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Nombre docente: | María José Améstica – Valentina Arévalo | | |
| Curso: | 3° año Básico | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador de evaluación |
| 17 | Matemática | OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. | <ul style="list-style-type: none"> - Suman y restan números con resultados hasta 1 000 con y sin usar material concreto, aplicando: una estrategia elegida la estrategia "por descomposición". - Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. - Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1° Lee el problema y subraya los datos numéricos
- 2° Utiliza material concreto (material recortable página 351) para explicar la operación
- 3° Representa en tu cuaderno con un dibujo la operación que realizaste
- 4° Registra en tu cuaderno el cálculo en una tabla posicional
- 5° Marca la alternativa correcta

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar a Classroom, junto a un adulto que te guíe en la actividad, o a la página del colegio. Luego pinchar sobre el formulario que dice Ticket de salida 17. Una vez abierto comienza a responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Ticket 3° básico: <https://forms.gle/HUgU5LQFUFszHqyAA>

1.1 Si es que no tienes acceso a internet en tu computador, Tablet o teléfono celular ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer bien las preguntas, hacer el desarrollo en el cuaderno y finalmente responde marcando sólo la respuesta correcta. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o

apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del problema que acabas de leer son:

Valor posicional: El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas, etc.)

Adición: La adición o suma es la operación matemática de composición que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección.

Sustracción: Operación aritmética que consiste en restar una cantidad (el sustraendo) de otra (el minuendo) para averiguar la diferencia entre las dos; se representa con el signo -.