

## Ticket de salida formato impreso

**Curso: 3°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo:**

OA\_06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

**Indicador de evaluación:**

- Suman y restan números con resultados hasta 1 000 con y sin usar material concreto, aplicando: una estrategia elegida la estrategia "por descomposición".
- Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.
- Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.

**Preguntas de selección múltiple**

Pasos para resolver los ejercicios:

- 1° Lee el problema y subraya los datos numéricos
- 2° Utiliza material concreto (material recortable página 351) para explicar la operación
- 3° Representa en tu cuaderno con un dibujo la operación que realizaste
- 4° Registra en tu cuaderno el cálculo en una tabla posicional
- 5° Marca la alternativa correcta

Selección múltiple

Problema n°1

Como colación Felipe compró un jugo y una galleta en el kiosco del colegio. El jugo le costó \$235 y la galleta \$345.  
¿Cuánto dinero gastó en su colación?



1. ¿Qué desarrollo corresponde a la resolución del problema?

A.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	<b>1</b>	<b>10</b>
	$\begin{array}{r} 235 \\ +345 \\ \hline 580 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 + 30 + 50 \\ + 300 + 40 + 50 \\ \hline 500 + 80 + 0 \end{array}$

B.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	<b>1</b>	<b>10</b>
	$\begin{array}{r} 235 \\ +345 \\ \hline 580 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 + 30 + 5 \\ + 300 + 40 + 5 \\ \hline 500 + 80 + 0 \end{array}$

C.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	<b>20 12</b>	<b>20 10</b>
	$\begin{array}{r} 235 \\ +345 \\ \hline 590 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 + 30 + 5 \\ +300 + 40 + 5 \\ \hline 500 + 90 + 0 \end{array}$

D.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	$\begin{array}{r} 235 \\ +345 \\ \hline 5700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 + 30 + 5 \\ +300 + 40 + 5 \\ \hline 500 + 70 + 10 \end{array}$

Problema n°2

Esteban compró en la feria un kilo de manzana a \$395.  
Pagó al vendedor con \$628.  
¿Cuánto debe recibir de vuelto?



2. ¿Qué desarrollo corresponde a la resolución del problema?

A.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	$\begin{array}{r} 628 \\ -395 \\ \hline 233 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 + 20 + 80 \\ - 300 + 90 + 50 \\ \hline 300 + 70 + 3 \end{array}$

B.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	$\begin{array}{r} 512 \\ 628 \\ -395 \\ \hline 233 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \quad 120 \\ 600 + 20 + 80 \\ - 300 + 90 + 50 \\ \hline 200 + 30 + 30 \end{array}$

C.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	$\begin{array}{r} 512 \\ 628 \\ -395 \\ \hline 233 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \quad 120 \\ 600 + 20 + 8 \\ - 300 + 90 + 5 \\ \hline 200 + 30 + 3 \end{array}$

D.	<u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
	$\begin{array}{r} 11 \\ 628 \\ -395 \\ \hline 1023 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \quad 10 \\ 600 + 20 + 8 \\ - 300 + 90 + 5 \\ \hline 1000 + 20 + 3 \end{array}$