

Retroalimentación educación a distancia 2020

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de tercero básico:

Quiero felicitarlos por todo este tiempo que han participado de las clases online, desarrollando tareas y realizando los tickets de salida, tan importantes para poder orientar nuestra labor docente hacia mejores estrategias de enseñanza.

No ha sido fácil para nadie, pero a pesar de todos los inconvenientes ustedes y sus apoderados han estado ahí. Agradezco el esfuerzo y la dedicación que han tenido en Matemática ¡Felicitaciones!

Aspectos por mejorar

Problema n°1

Como colación Felipe compró un jugo y una galleta en el kiosco del colegio. El jugo le costó \$235 y la galleta \$345. ¿Cuánto dinero gastó en su colación?



1. ¿Qué desarrollo corresponde a la resolución del problema?

A. Algoritmo

$$\begin{array}{r} 1 \\ 235 \\ +345 \\ \hline 580 \end{array}$$

Por descomposición

$$\begin{array}{l} 10 \\ 200 + 30 + 50 \\ + 300 + 40 + 50 \\ \hline 500 + 80 + 0 \end{array}$$

B. Algoritmo

$$\begin{array}{r} 1 \\ 235 \\ +345 \\ \hline 580 \end{array}$$

Por descomposición

$$\begin{array}{l} 10 \\ 200 + 30 + 5 \\ + 300 + 40 + 5 \\ \hline 500 + 80 + 0 \end{array}$$

C. Algoritmo

$$\begin{array}{r} 2012 \\ 235 \\ +345 \\ \hline 590 \end{array}$$

Por descomposición

$$\begin{array}{l} 2010 \\ 200 + 30 + 5 \\ + 300 + 40 + 5 \\ \hline 500 + 90 + 0 \end{array}$$

D. Algoritmo

$$\begin{array}{r} 235 \\ +345 \\ \hline 5700 \end{array}$$

Por descomposición

$$\begin{array}{l} 200 + 30 + 5 \\ + 300 + 40 + 5 \\ \hline 500 + 70 + 10 \end{array}$$

Para resolver el problema matemático deben leerlo y fijarse en las palabras claves de la pregunta. ¿Cuánto dinero gastó en su colación? Al preguntar cuánto gastó se busca el total, por lo tanto, lo asociamos a la adición o suma.

Para el desarrollo lo podemos hacer por:

Descomposición

$$\begin{array}{l} 10 \\ 200 + 30 + 5 \\ + 300 + 40 + 5 \\ \hline 500 + 80 + 0 \end{array}$$

Algoritmo

$$\begin{array}{r} 1 \\ 235 \\ +345 \\ \hline 580 \end{array}$$

En ambos casos se comienza a sumar por las unidades, como 5 más 5 son 10 y no se puede colocar dos dígitos en una posición, se realiza un canje. Se agrupa las unidades sueltas y se canjean por una decena, la cual debe ser colocada arriba en la posición de las decenas. Se continúa sumando las decenas incluido el canje y finalmente las centenas.

Por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa B. El 60% de los estudiantes contestó correctamente.

Error procedimental

- Si tu respuesta fue la alternativa A (36% de los estudiantes) el error estaba en la descomposición, ya que el valor posicional de las unidades no corresponde por lo que deberás volver a retomar ese contenido.

Error conceptual

- Si tu respuesta fue la alternativa C (0% de los estudiantes) el error estuvo en los pasos que realizaste para sumar por lo que deberás volver a retomar ese contenido.

- Si tu respuesta fue la alternativa D (4% de los estudiantes) el error estuvo en que no realizaste el canje ubicándolo donde corresponde por lo que deberás volver a retomar ese contenido.

Problema n°2

Esteban compró en la feria un kilo de manzana a \$395.

Pagó al vendedor con \$628.

¿Cuánto debe recibir de vuelto?



2. ¿Qué desarrollo corresponde a la resolución del problema?

A. <u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>	B. <u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
$\begin{array}{r} 628 \\ -395 \\ \hline 373 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 + 20 + 80 \\ - 300 + 90 + 50 \\ \hline 300 + 70 + 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ 628 \\ -395 \\ \hline 1023 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \quad 120 \\ 600 + 20 + 80 \\ - 300 + 90 + 50 \\ \hline \end{array}$
C. <u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>	D. <u>Algoritmo</u>	<u>Por descomposición</u>
$\begin{array}{r} 512 \\ 628 \\ -395 \\ \hline 233 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \quad 120 \\ 600 + 20 + 8 \\ - 300 + 90 + 5 \\ \hline 200 + 30 + 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 628 \\ -395 \\ \hline 1023 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \quad 10 \\ 600 + 20 + 8 \\ - 300 + 90 + 5 \\ \hline 1000 + 20 + 3 \end{array}$

Para resolver el problema matemático deben leerlo y fijarse en las palabras claves de la pregunta. ¿Cuánto dinero debe recibir de vuelto? Al preguntar por el vuelto se busca el valor de una parte del total, por lo tanto, lo asociamos a la sustracción o resta.

Para el desarrollo lo podemos hacer por:

Descomposición	Algoritmo
$\begin{array}{r} 500 \quad 120 \\ \cancel{600} + \cancel{20} + 8 \\ - 300 + 90 + 5 \\ \hline 200 + 30 + 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad 12 \\ \cancel{6} \quad \cancel{2} \quad 8 \\ - 3 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 3 \end{array}$
<p>En ambos casos se comienza a restar por las unidades y se continúa por las decenas. Como 2 decenas menos 9 decenas no se puede restar se realiza un canje. Se desagrupa una centena del minuendo y se canjea por 10 decenas la que se suma a la decena del minuendo. Por lo tanto, ahora no serán dos decenas, sino que 12 decenas. Ahora se puede continuar restando las decenas 12 menos 9 es 3. Finalmente se restan las centenas 5 menos 3 son 2.</p> <p>Por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa C. El 64% de los estudiantes contestó correctamente.</p> <p>Error procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si tu respuesta fue la alternativa B (20% de los estudiantes) el error estaba en la descomposición, ya que el valor posicional de las unidades no corresponde por lo que deberás volver a retomar ese contenido. <p>Error conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si tu respuesta fue la alternativa D (4% de los estudiantes) el error estuvo en los pasos que realizaste para restar por lo que deberás volver a retomar ese contenido. - Si tu respuesta fue la alternativa A (12% de los estudiantes) el error estuvo en que no realizaste el canje ubicándolo donde corresponde por lo que deberás volver a retomar ese contenido. 	
<p>Pasar a la re-enseñanza</p>	
<p>Como desafío les dejo las actividades de la página 28 y 31 del cuaderno de ejercicios. Pueden guiarse por los ejemplos de los videos de sumas y restas con canje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por descomposición: https://www.youtube.com/watch?v=xpnAVFHx5hE&t=52s - Con algoritmo: https://www.youtube.com/watch?v=HgLhWfOeJIs 	
<p>Reportar cumplimiento</p>	
<p>Tienen plazo desde el lunes 31 de agosto hasta el lunes 07 de septiembre a las 09:00 horas para enviar las respuestas del desafío.</p> <p>El desarrollo se debe realizar en el cuaderno. Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto del trabajo por correo electrónico o subirlo por Classroom.</p> <p>3°A: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl 3°B: valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl</p>	
<p>Despedida y cierre</p>	
<p>Sé que han dado lo mejor de ustedes y lo seguirán haciendo, son niños y niñas capaces de lograr sus objetivos a punta de esfuerzo. Continúen con el mismo entusiasmo por esta asignatura porque sólo la práctica los hará ser los mejores.</p> <p>¡Ustedes pueden!</p>	