

Guía de trabajo N°19

Nombre docente Diferencial:	3°A: Verónica Bolvaran A. 3°B: Rosa Morales G.	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
19	Matemática	<p>OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 00: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Suman y restan números con resultados hasta 1 00 con y sin usar material concreto, aplicando: una estrategia elegida la estrategia "por descomposición". ❖ Suman y restan números con resultados hasta 100, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. ❖ Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana trabajaremos adiciones y sustracciones sin reserva. Para ello es importante que leas el guión metodológico.

La tarea la puedes realizar en el cuaderno o descargar de la página del colegio. Recuerda que al finalizar la tarea debes subirla por Classroom o también puedes sacarle una foto y enviarla por correo a tu profesora.

3°A: veronica.bolbaran@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B: rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl

¡Éxito en tu tarea!

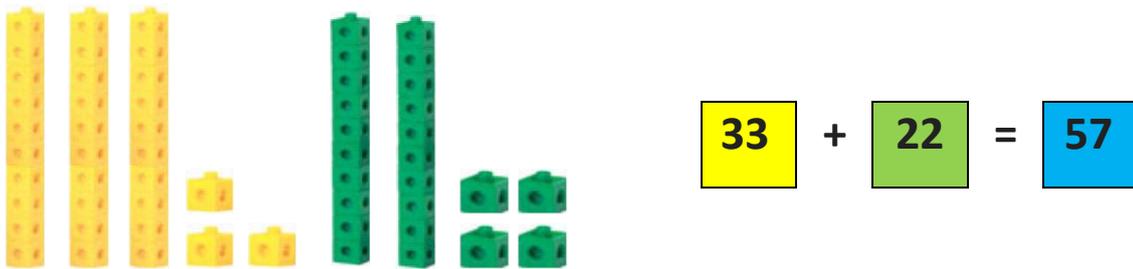
GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados(a) estudiantes:

Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con material concreto que encontrarás en algún lugar de tu casa, por ejemplo: palitos de helados, porotos, monedas...etc.

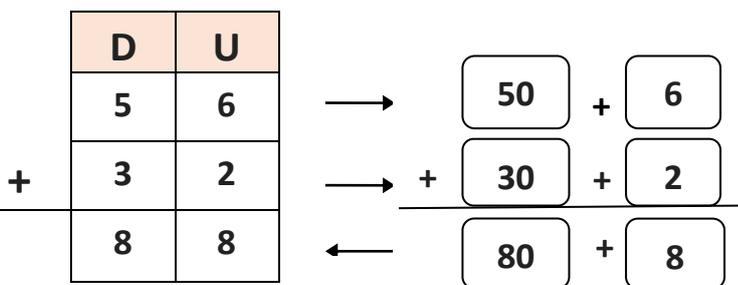
ADICIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.

a) Representar sumas con material concreto y de forma pictórica (dibujo):



b) Aplicando estrategia por descomposición:

Descompone los números según el valor posicional.

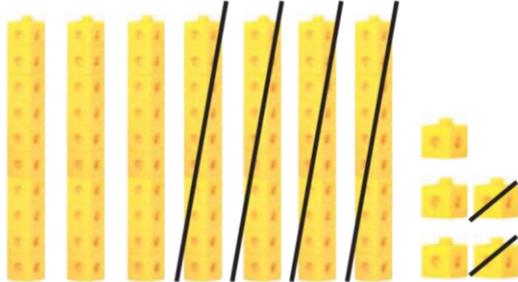


c) Aplicando estrategia con algoritmo:

D	U
4	7
2	1
6	8

SUSTRACCIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO.

a) Representar restas con material concreto y de forma pictórica (dibujo):



$$70 - 42 = 33$$

b) Aplicando estrategia por descomposición:

D	U
5	8
3	2
2	6

$$\begin{array}{r}
 \rightarrow \quad \boxed{50} + \boxed{8} \\
 \rightarrow \quad - \quad \boxed{30} + \boxed{2} \\
 \leftarrow \quad \boxed{20} + \boxed{6}
 \end{array}$$

c) Aplicando estrategia con algoritmo de la resta:

	D	U
	9	4
-	4	2
	5	2



TAREA DE MATEMATICA 19

Resuelve los siguientes problemas matemáticos utilizando los algoritmos de adición y sustracción según corresponda. Recuerda enviar la resolución de la tarea al correo de tu profesora.

1.- Para reciclar se clasifican los desechos en categorías como papel, vidrios y plásticos entre otros. Ana y Samuel decidieron reciclar vidrios ¿Cuántas botellas más reunió Samuel que Ana?



D	U



DESARROLLO

2.- Si preparas una ensalada con un tomate y una taza de lechuga, ¿cuántas calorías tendrá en total la ensalada?

			
1 unidad: 48 calorías	1 unidad: 30 calorías.	1 unidad: 36 calorías.	1 taza: 14 calorías.

D	U



DESARROLLO

3.- En un partido de basquetbol compiten dos equipos, los amarillos son locales y los azules son visita. Observa el marcador y responde.

¿Cuántos puntos más tiene el equipo Local que el equipo visita?

LOCAL	VISITA
29	15



D	U

DESARROLLO

4.- Tengo 35 tickets y mi hermano me regaló 51 ¿Qué premio puedo canjear? Calcula y responde



D	U

DESARROLLO