



Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
20	Matemática	<p>OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Suman y restan números con resultados hasta 1 000 con y sin usar material concreto, aplicando: una estrategia elegida la estrategia "por descomposición". ❖ Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. ❖ Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Durante este nuevo ciclo de aprendizaje seguiremos trabajando las adiciones y sustracciones con y sin canje utilizando principalmente el algoritmo. Para poder desarrollar las preguntas del ticket de salida que te proponemos debes leer atentamente el apartado de definiciones conceptuales con el objetivo de que puedas resolver todas tus dudas.

Recuerda que puedes plantear todas tus preguntas en el tablón de CLASSROOM o bien preguntarlas durante las clases de matemáticas.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados(a) estudiantes:

Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con material concreto que encontrarás en la página 351 del texto del estudiante (material recortable).

En los ejercicios presentados deberás sumar y restar con reserva, pero antes de realizarlos debes seguir los pasos que están en este video <https://www.youtube.com/watch?v=xpnAVFHx5hE&feature=youtu.be>.

Una vez visualizado el video deberás responder los problemas matemáticos planteados en el ticket de salida, para eso ingresa al siguiente link:

3° A – B → <https://forms.gle/VfXaciS96qcLyJat5>

Si no puedes ingresar al link puedes acceder al ticket de salida en formato PDF en la pagina del colegio. Una vez finalizada la tarea deberás enviar el desarrollo a través de un correo electrónico a tu profesora encargada.

3°A: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B: valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl

Luego deberás enviar el desarrollo de los ejercicios por correo para ser revisados y retroalimentar tus errores para que cada día sigas aprendiendo más y más.

Definiciones conceptuales:

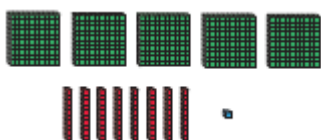
ADICIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO

Cuando resuelves una adición y en una posición la suma es mayor que 9, estás resolviendo una adición con reserva. Para calcular su resultado, debes reagrupar y sumar una unidad en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).

Ej.: David recorrió en su bicicleta **581 m** en la mañana y **354 m** en la tarde. ¿Cuántos metros recorrió en total?

Lo puedes representar con material concreto y de forma pictórica (dibujo):

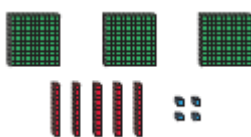
1° Representa el número 581.



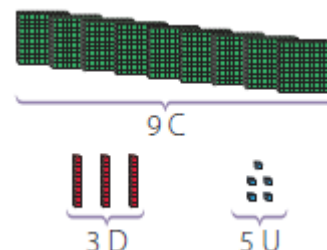
4° Agrupa las decenas.



2° Representa el número 354.



Entonces, obtienes:



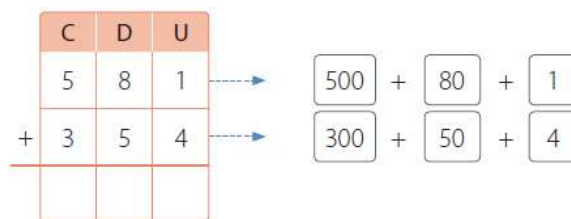
3° Junta ambas representaciones.



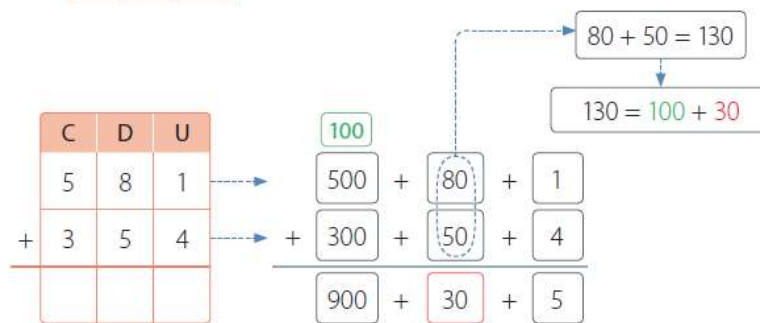
Por lo tanto, el resultado de la adición es 935.

Aplicando estrategia por descomposición:

1° Descompón los números según el valor posicional.



2° Suma según el valor Posicional y reagrupa la cantidad obtenida para las decenas.



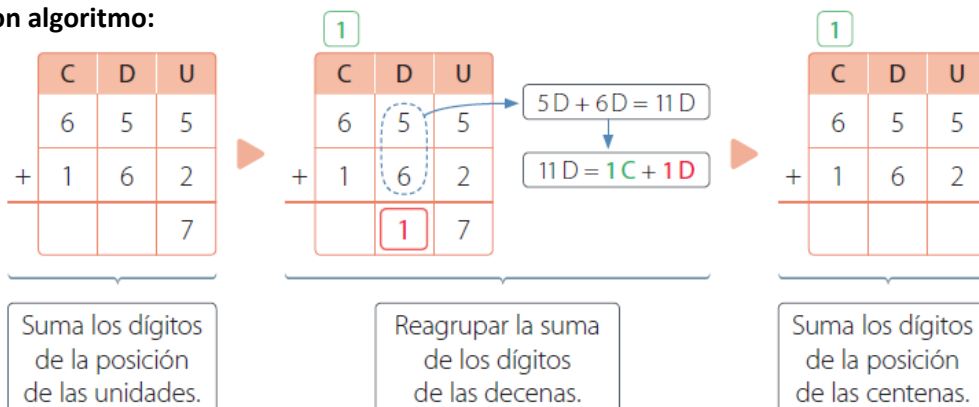
3° Compón el resultado obtenido.



Entonces, $581 + 354 = 935$.

Aplicando estrategia con algoritmo:

Resuelve la siguiente adición $655 + 162$



Entonces, el resultado es 817.

Suma los dígitos de la posición de las unidades.

Reagrupar la suma de los dígitos de las decenas.

Suma los dígitos de la posición de las centenas.

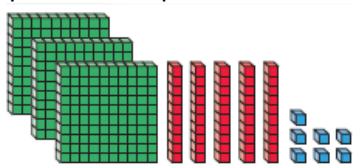
SUSTRACCIÓN APLICANDO ESTRATEGIA POR DESCOMPOSICIÓN Y ALGORITMO

En una sustracción siempre debes restar al primer término los dígitos que ocupan la misma posición en el segundo y comenzar por las unidades. Cuando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una sustracción con canje.

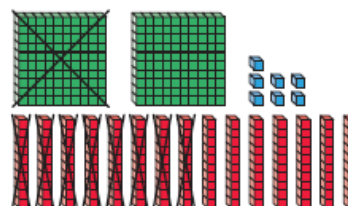
Ej.: Un agricultor tiene en su bodega 357 sacos de maíz. Si vende 180, ¿cuántos sacos le quedan?

Lo puedes representar con material concreto y de forma pictórica (dibujo):

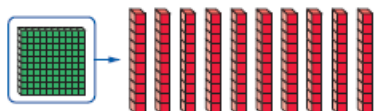
1° Representas el primer término.



4° Quita 1C y 8D.

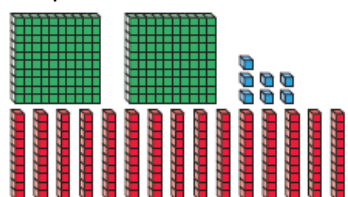


2° Desagrupas la centena



Por lo tanto, el resultado de la sustracción es 177.

3° Y se representa nuevamente el número 357.



Aplicando estrategia por descomposición:

1° Descompón los términos según el valor posicional.

	C	D	U
	3	5	7
-	1	8	0

→ $300 + 50 + 7$
→ $100 + 80 + 0$

2° Resta según el valor posicional, desagrupa 300 y haz el canje.

	C	D	U
	3	5	7
-	1	8	0

→ $300 = 200 + 100$

	200	150	7
-	300	80	0
	100	70	7

3° Compón la suma obtenida.

C	D	U
3	5	7
- 1	8	0
1	7	7

$$100 + 70 + 7$$

Entonces, $357 - 180 = 177$.

Aplicando estrategia con algoritmo:

Resuelve la siguiente
 Sustracción $567 - 384$

En la alcancía
 quedaron \$183.

C	D	U
5	6	7
- 3	8	4
		3

$5C = 4C + 10D$

C	D	U
4	16	
5	6	7
- 3	8	4
		3

C	D	U
4	16	
5	6	7
- 3	8	4

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

Resta las decenas y las centenas.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Adición y sustracción con reserva: <https://www.youtube.com/watch?v=xpnAVFHx5hE&feature=youtu.be>