

Ticket de salida formato impreso

Curso: 3°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA_8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10×10 , sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

Indicador de evaluación:

- Representan un "cuento matemático" que se refiere a una situación de combinar grupos iguales, por medio de una expresión numérica.
- Ilustran y representan una suma de grupos de elementos iguales por medio de una multiplicación.
- Representan pictóricamente una multiplicación como una adición repetida de grupos de elementos iguales.

Preguntas de selección múltiple

Pasos para resolver los ejercicios:

- 1° Lee el problema
- 2° Representa con un dibujo el ejercicio en tu cuaderno
- 3° Resuelve el ejercicio y compara el resultado con las alternativas
- 4° Marca la alternativa correcta en el formulario
- 5° Envía el formulario

Selección múltiple

Lee las preguntas y marca la respuesta correcta

Lee el problema

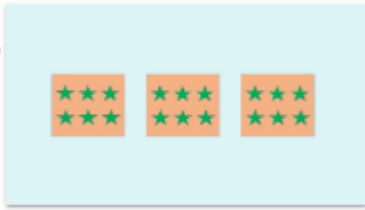
Miguel guarda todos sus juguetes en 3 cajas. Si en cada una de ellas coloca 6 juguetes.

¿Cuántos juguetes tiene en total Miguel?



1. ¿Qué representación corresponde al desarrollo del problema?

A.)



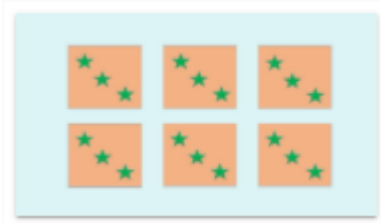
C.)



B.)



D.)



2. ¿Qué suma iterada corresponde al desarrollo del problema?

A.) $3 + 3 + 3$

B.) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

C.) $6 + 6 + 6$

D.) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

3. ¿Qué multiplicación corresponde a la representación del problema?

A.) 3×3

B.) 3×6

C.) 6×3

D.) 6×6