

TICKET DE SALIDA FORMATO IMPRESO

Curso:

Nombre estudiante:

Objetivo: OA 09:

“Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10×10 :

- representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico.
- creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación
- expresando la división como una sustracción repetida
- describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación
- aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10×10 , sin realizar cálculos.”

Indicador de evaluación:

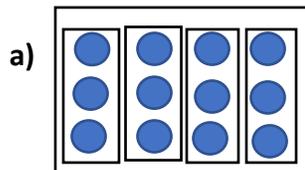
- ❖ Representan un "cuento matemático" que se refiere a una situación de repartición en partes iguales, usando fichas.
- ❖ Representan con fichas un "cuento matemático" que se refiere a una situación de repartición en partes iguales por medio de una expresión numérica.
- ❖ Relacionan la multiplicación con la división, utilizando una matriz de puntos y describiéndola con expresiones numéricas.

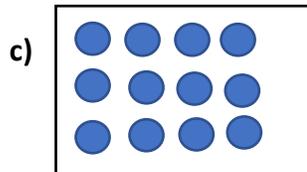
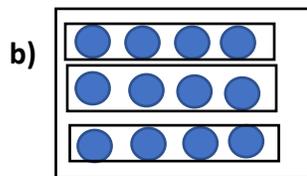
Preguntas de selección múltiple

Juan compró 12 zanahorias en la feria que esta cerca de su casa para poder alimentar a sus 3 conejos con la misma cantidad. ¿Cuántas zanahorias le dará a cada conejo?



1. ¿Qué representación corresponde al desarrollo del problema?





2. ¿Qué resta reiterada corresponde al desarrollo del problema?

a) $12 - 4 = 8 \rightarrow 8 - 4 = 4 \rightarrow 4 - 4 = 0$

b) $12 - 12 = 0$

c) $12 - 3 = 9 \rightarrow 9 - 3 = 6 \rightarrow 6 - 3 = 3 \rightarrow 3 - 3 = 0$

3. ¿Qué división corresponde a la representación del problema?

a) $12 : 4 = 3$

b) $12 : 12 = 1$

c) $12 : 3 = 4$