

TICKET DE SALIDA FORMATO IMPRESO

Curso:

Nombre estudiante:

Objetivo: OA 09:

“Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10:

- representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico.
- creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación
- expresando la división como una sustracción repetida
- describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación
- aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.”

Indicador de evaluación:

- ❖ Representan con fichas un "cuento matemático" que se refiere a una situación de repartición en partes iguales por medio de una expresión numérica.

Preguntas de selección múltiple

I. Selecciona con una X cada división con su resta reiterada:

División / Resta	$24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$	$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$	$15 - 5 - 5 - 5 = 0$
$15 : 5 = 3$			
$24 : 4 = 6$			
$12 : 3 = 4$			

II. Desarrolla el siguiente problema:

María hizo 18 berlines para llevar a su colegio. Si en el colegio los repartió en partes iguales entre 9 compañeros ¿Cuántos berlines le dio a cada persona?

1. ¿Qué resta reiterada resuelve el problema?

- a) $18 - 18 = 0$
- b) $18 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$
- c) $18 - 9 - 9 = 0$

2. ¿Qué división permite responder la pregunta?

- a) $18 : 18 = 0$
- b) $18 : 2 = 9$
- c) $18 : 9 = 2$