

Ticket de salida formato impreso

Curso:

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Indicador de evaluación:

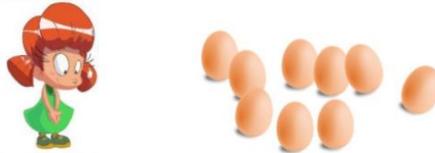
- Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales
- Explican lo que es una multiplicación con sus palabras, a partir de una situación concreta dada.
- Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada.

Preguntas de selección múltiple

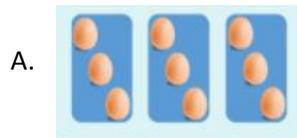
Selección múltiple

Lee el problema y responde las preguntas 1, 2 y 3

Isabella fue al almacén a comprar huevos para hacer un queque. Compró 3 bandejas con 6 huevos cada una. ¿Cuántos huevos compró en total?



1.) ¿Qué representación corresponde al desarrollo del problema?



2.) ¿Qué suma corresponde a la expresión del problema?

A. $6 + 6 + 6$

B. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

C. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

3.) ¿Cuántos huevos compró en total?

A. 9 huevos

B. 12 huevos

C. 18 huevos