

Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
28	Matemática	<p>OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.</p> <ul style="list-style-type: none">• Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas.• Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.• Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.• Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados y estimadas estudiantes de 3° básico:

Esta semana trabajaremos con los cuerpos geométricos. A partir de ahora, la clase online tendrá los siguientes momentos:

1° Entrega de enseñanza en la cual se trabajará el contenido y conceptos esenciales para el desarrollo del o los objetivos.

2° Desarrollo de tareas en clase a través de un Ticket de salida para lo cual se destinará un tiempo. Es obligatorio desarrollar el ticket de salida, ya que es la única forma que tenemos para comprobar si estás aprendiendo.

Si no cuentas con acceso a internet tu apoderado deberá acercarse al establecimiento a retirar el ticket impreso para que lo desarrolles, recuerda que deberás sacarle una foto y enviarla por correo electrónico a tu profesora.

Ticket de salida n°28: <https://forms.gle/oFjJ3SLuJfeGNL5BA>

Si tienes dudas o consultas escríbele a tu profesora quien se contactará contigo.

3°A: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B: valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl

Confiamos en sus capacidades, sigan dando lo mejor de ustedes.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados y estimadas estudiantes:

Para responder las preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

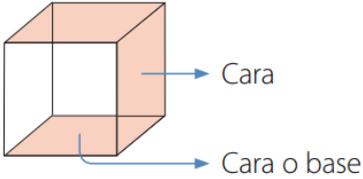
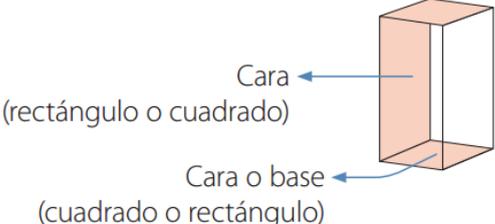
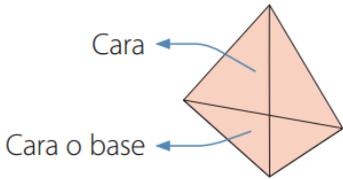
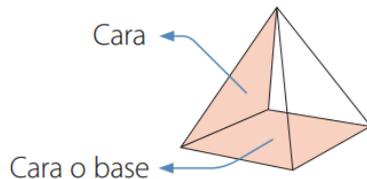
- 1° Lee la pregunta
- 2° Apóyate utilizando objetos que tengan la forma de la figura 3D preguntada
- 3° Identifica la respuesta
- 4° Marca la alternativa correcta en el formulario
- 5° Envía el formulario

2- Definiciones conceptuales:

Cuerpos Geométricos

Las figuras 3D tienen 3 dimensiones (3D) y en ellas es posible distinguir las siguientes características:

1.) Un grupo de figuras 3D tienen todas sus caras planas.

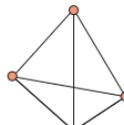
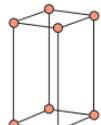
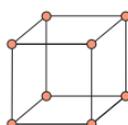
Prismas	Pirámides
<ul style="list-style-type: none"> • Cubo: 6 caras cuadradas.  <ul style="list-style-type: none"> • Paralelepípedo: 6 caras 	<ul style="list-style-type: none"> • De base triangular: 4 caras triangulares.  <ul style="list-style-type: none"> • De base cuadrada: 1 cara cuadrada y 4 caras triangulares. 

En estas figuras 3D es posible reconocer los siguientes elementos:

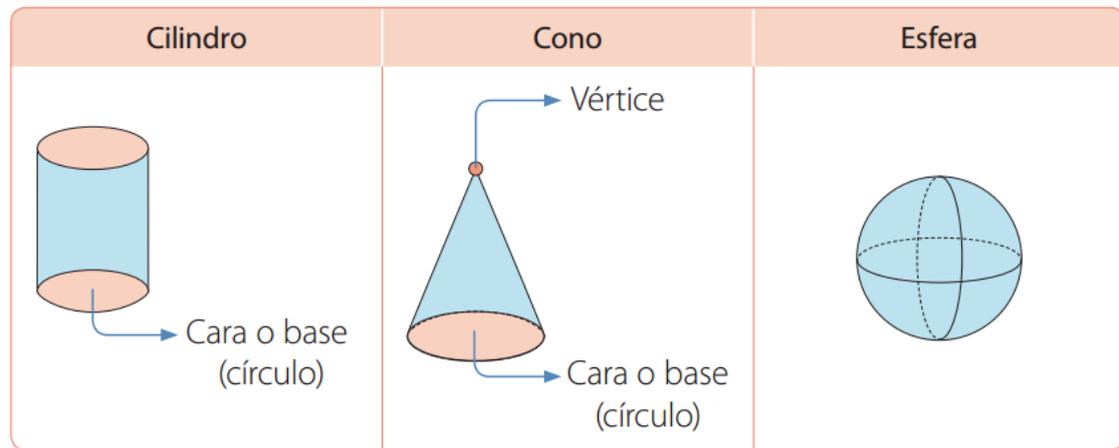
Aristas



Vértices



2.) Otro grupo de figura 3D son las siguientes.



3- Apóyate en las siguientes páginas:

Figuras 3D y sus vistas: https://www.youtube.com/watch?v=M09rNWrZo-Q&ab_channel=CANALEDUCACHILE

Caras, aristas y vértices: https://www.youtube.com/watch?v=u-ogyPC3Hwk&ab_channel=FranCalmaestra