

Ticket de salida formato impreso

Curso: 3°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.

Indicador de evaluación:

- Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas.
- Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.
- Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.
- Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones.

Preguntas de selección múltiple

Pasos para resolver los ejercicios:

1° Lee la pregunta

2° Apóyate utilizando objetos que tengan la forma de la figura 3D preguntada

3° Identifica la respuesta

4° Marca la alternativa correcta en el formulario

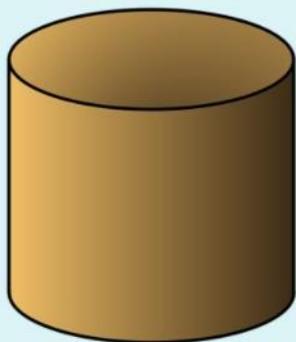
5° Envía el formulario

Selección múltiple

Lee las preguntas y marca la respuesta correcta

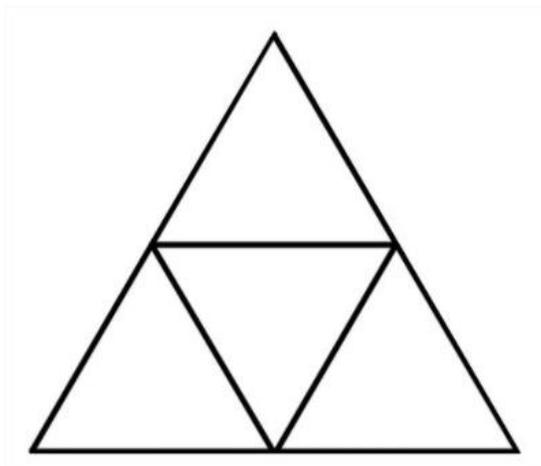
1.) ¿Qué figuras 2D se deben utilizar para construir el cilindro?

Cilindro



- A. un rectángulo y un círculo
- B. 2 rectángulos y 2 círculos
- C. un rectángulo y 2 círculos

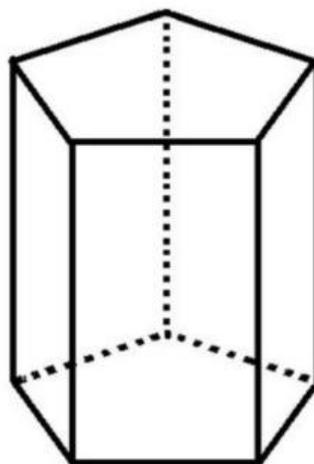
2.) ¿Qué figura 3D se puede formar al utilizar la siguiente red geométrica?



- A. Pirámide de base triangular
- B. Pirámide de base cuadrada
- C. Pirámide de base hexagonal

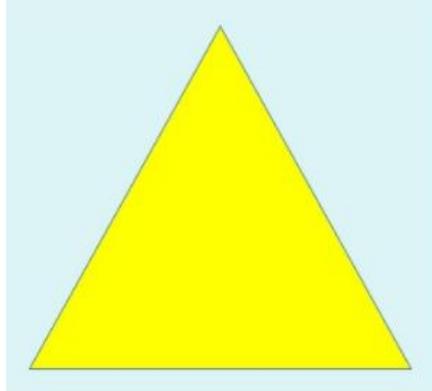
3.) ¿Cuántas caras, aristas y vértices tiene el prisma pentagonal?

Prisma pentagonal



- A. 5 caras, 10 aristas y 10 vértices
- B. 7 caras, 15 aristas y 10 vértices
- C. 7 caras, 12 aristas y 8 vértices

4.) Cristóbal observa un cuerpo desde arriba y dibuja lo que observa ¿A qué figura 3D corresponde este dibujo?



- A. Esfera
- B. Prisma de base triangular
- C. Pirámide de base cuadrada