



Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Valentina Arévalo	
Curso:	3° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
29	Matemática	MA 03 OA 21: “Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular” - Determinando el perímetro de un cuadrado o rectángulo.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes de tercero básico:

Durante esta semana de clases nos aventuraremos en un nuevo conocimiento denominado: “Perímetro”. Deberás prestar mucha atención durante el desarrollo de las clases para que puedas comprender el concepto de perímetro y como debemos calcularlo. A partir de ahora y como hemos trabajado durante estas semanas, la clase de matemática se distribuirá de la siguiente forma:

1. Entrega de la enseñanza en la cual se trabajará el contenido y concepto esenciales para el desarrollo del objetivo a trabajar.
2. Desarrollo de tareas y actividades en clases a través de ejercicios y un ticket de salida para el cual se destinará un tiempo determinado. Recuerda que es obligatorio responder tu ticket de salida, ya que es la única forma que tenemos nosotras para comprobar tu trabajo frente al desarrollo de este nuevo aprendizaje.

Si no cuentas con acceso a internet puedes pedirle a tu apoderado que se acerque al establecimiento para solicitar el formato impreso del ticket de salida. Recuerda que una vez que lo desarrolles debes enviarlo por correo. Aquí adjuntamos los correos:

3°A: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

3°B: valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl

A continuación encontraras el link de acceso para el ticket de salida:

Ticket de salida N°29 → <https://forms.gle/Hv7L6nPYBXNWeZ21A>

Confiamos en sus capacidades, sigan dando lo mejor de ustedes.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados y estimadas estudiantes:

Para responder las preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

- 1° Lee atentamente los problemas que se plantean.
- 2° Representa con un dibujo el ejercicio en tu cuaderno
- 3° Resuelve el ejercicio y compara el resultado con las alternativas
- 4° Marca la alternativa correcta en el formulario
- 5° Envía el formulario

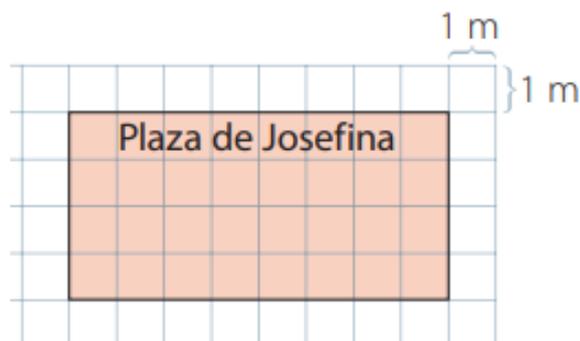
2- Definiciones conceptuales:

EL PERIMETRO

El perímetro (P) de una figura es la longitud de su **contorno**. Para calcularlo, puedes **sumar las medidas de todos sus lados**.

EJEMPLO:

*Josefina y su hermana corren alrededor de la plaza que queda cerca de su casa
¿Cuántos metros recorren en una vuelta?*



Para poder identificar el valor de los lados de este rectángulo y luego calcular el perímetro contaremos la cantidad de cuadritos que conforman cada lado:



Una vez contados la cantidad de cuadritos por lado podemos calcular el perímetro. En el caso de las **figuras irregulares** (tienen todos sus lados de distinta medida) la única manera de calcular su perímetro es sumando sus lados.

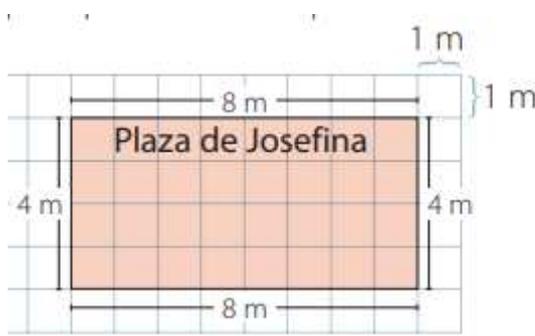


Diagram of Plaza de Josefina, an irregular polygon with sides 8 m, 4 m, 1 m, 4 m, and 8 m.

$$P = (8 + 4 + 8 + 4) \text{ m.}$$
$$P = 16 \text{ m} + 8 \text{ m}$$
$$P = 24 \text{ m.}$$

En el caso de las **figuras regulares** (aquellas que tienen todos sus lados iguales) hay dos formas de poder calcular el perímetro:

- Sumando las medidas de todos sus lados.

EJEMPLO:

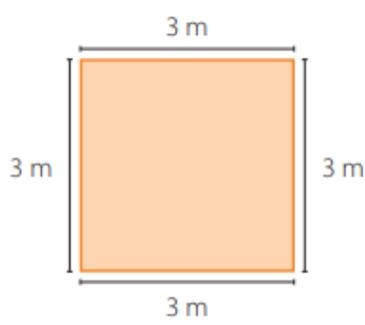


Diagram of a square with side length 3 m.

$$P = (3 + 3 + 3 + 3) \text{ m.}$$
$$P = (6 + 6) \text{ m.}$$
$$P = 12 \text{ m.}$$

- Multiplicando la medida de un lado por la cantidad de lados que tiene la figura.

EJEMPLO:

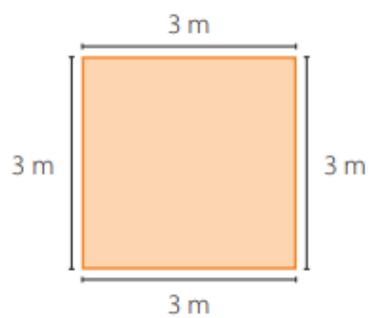


Diagram of a square with side length 3 m.

$$P = 4 \times 3 \text{ m.}$$
$$P = 12 \text{ m.}$$