



*Formato impreso ticket de salida TAREA 26 (09 al 13 de Noviembre)*

**Asignatura: Música**

**Curso: 3° A Y B**

**Nombre estudiante:**

**Objetivo:**

OA 3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita, canciones, rondas, bailes y versos rítmicos

**Indicador de evaluación:**

Relacionan sobre la base de lo escuchado, contestando preguntas que les sugiere la música y la Letra.

**Pregunta de selección múltiple**

1.- Lee con atención el siguiente texto

**Una cuncuna amarilla**

(Mazapán)

Una cuncuna amarilla

Debajo de un hongo vivía

Ahí en medio de una rama

Tenía escondida su cama.

Comía pedazos de hojas

Tomaba el sol en las copas

Le gustaba subirse a mirar

A los bichitos que pueden volar.

Porque no seré como ellos

Preguntaba mirando a los cielos

Porque me tendré que arrastrar

Si yo lo que quiero es volar.

Un día le paso al raro

Sentía su cuerpo inflado

No tuvo ganas de salir

Solo quería dormir.

Se puso camisa de seda

Se escondió en una gran higuera

Todo el invierno durmió

Y con alas se despertó

Ahora ya puedo volar

Como ese lindo zorzal

Mariposa yo soy

con mis alitas yo me voy.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Q1TUi\\_zc7\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=Q1TUi_zc7_s)

**2. Responde las siguientes preguntas de selección múltiple:  
Lee atentamente y luego marca la alternativa correcta:**

**1) ¿Quién es el autor de la canción “Una cuncuna amarilla”?**

- a) Violeta Parra.
- b) Cachureos.
- c) Grupo Mazapán.

**2) ¿De qué se trata la Canción “Una cuncuna amarilla”?**

- a) De una Cuncuna amarilla que su deseo era volar.
- b) De la naturaleza.
- c) Ninguna de las anteriores

**3) ¿Para qué tipo de personas es creada esta canción?**

- a) Es creada para niños.
- b) Es creada para ancianos.
- c) Es creada para adultos.

