

## Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	María José Améstica	
<b>Curso:</b>	3° año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
10	Orientación	OA 1: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Trabajaremos con el reconocimiento de habilidades y fortalezas personales. Para desarrollar la tarea lee el guión metodológico y realiza los pasos de esta actividad en tu cuaderno. Luego sácale una foto y envíala por correo electrónico a tu profesora.

¡Mucho éxito en tu trabajo!

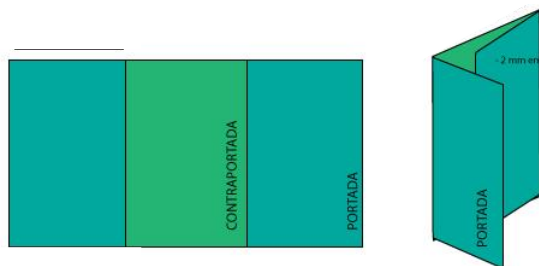
### GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes, estos son los 5 pasos que debes seguir para realizar la tarea:

1° Reúne los siguientes materiales

- hoja de block, oficio o cuaderno
- lápiz grafito
- goma
- lápices de colores

2° Confecciona un tríptico dividiendo la hoja en tres partes iguales y doblando los bordes hacia el centro.



3° Abre el tríptico y responde tres preguntas (una en cada cara) dibujando las respuestas.

- a.) ¿Qué me gusta hacer?
- b.) ¿Para que soy bueno(a)?
- c.) ¿En qué me destaco?

4° Pinta los dibujos.

5° Sácale una foto a la tarea y envíala a tu profesora.

2- Recuerda que:

El reconocimiento de habilidades y fortalezas personales nos sirven para construir nuestra identidad, ya que nos hace reflexionar sobre qué queremos para nuestras vidas. Hace crecer la confianza y respeto por uno mismo, así como la autoestima.

3- Apóyate en la siguiente página:

**“Crea tu árbol” – Autoestima para niños:** [https://www.youtube.com/watch?v=baBVCMcpi\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=baBVCMcpi_k)